

(239) 1 (239) בנווב גמליאל

מרואין: גמליאל בעבוּר

מראיין: אריה כהן

הנושא: קליטתם של יהודים סוריה ולבנון בארץ ס. 19/30 - 1999

תאריך: 16.11.1998

ש. גמליאל, ספר בבקשתם במשפטים אוחדים לגבי החיים שלך בדמשק. מתי החלטת או המשפחחה החלטתה לעלות ארץה ואיך עשיתם את זה?

ת. נולדתי למשפחה סורית גזעית, دمشقית גזעית, שלא היה לה קשר לא לארץ-ישראל ולא לשום דבר. אחורי מלחמת העולם הראשונה, האבות היו מגויסים לצבא הטורקי, ובבית אפשר להגיד שהיה תחוה ובוחנו, ולעיר דמשק היה מזל שהטורקים גירשו בזמן מהארץ מספר מורים נפאלים, גירשו אותם לדמשק.

ש. היגלו אותם?

ת. כן. אז הוועד הלאומי פתח את העיניים וראה מציאה לפניו, שהמלחמה נגמרה וגיסס את המורים לפתח את בית הספר ברומשך. בדמשק היה בית ספר תלמוד תורה ובית הספר העברי שהוקם על ידי ארכישראליים. אחר כך נפתח בית ספר "אליאנס" ויצא צמוד להתפקות בית הספר העברי, כי לא היה יותר כסף והוועד הלאומי היה צריך להתחזק את זה, והוועד הלאומי כבר לא שלח כסף וחווישים המורים כבר לא קיבלו משכורות והיו חי רעב, וזה היה צריך להיות להרבה נערים ונערות מקום לתזונה, כי האבות עוד לא חזרו מהמלחמה ואצל הרובה יהודים המצב היה קשה.

ש. מתי אתה נולדת?

ת. אני נולדה בשנת 1912.

ש. זאת אומרת שבתקופת המלחמה הייתה ילד קטן. אפוא למדת?

ת. בהתחלה כשהייתי קטן נסעתי עם החורים לביקור במצרים, היו לי שם דודים. וכשהזורנו פרצה המלחמה. אבא גויס. לא היינועשירים ולא היה לנו כסף.

ש. באיזה מקצוע אבא עסק?

ת. אבא עסק בטווית צמר, במאטוויות, ואהב לבנות את רוח שעתינו בקלפים, בבתי קפה.  
זה לא לזכותו.

ש. המשפחה הייתה דתית?

ת. לא דתית. מסורתית. יש מסורתית - יכול היום להתפלל, התפלל. לא ניתן - אז לא התפלל. אבל היו מאמינים.

ש. אני מבין שהמלחמה עברה...

ת. פתחו את בית הספר זהה הצלחה, בעיקר הצלחה ליתומים, פתחו להם גם חדר אוכל, מטבח לאכילה. התגיסו נשים מהרחוב והם בישלו ארוחות במקום. קנו להם בגדיים. משם יצא הניצוץ הראשון של תנועות נוער בעניין ארץ ישראל.

ש. אתה היה ביןיהם?

ת. אני לא הייתי יתום.

ש. לא למדת בבית ספר עברי?

ת. בטע שלמדו. בית הספר העברי סוף סוף אחרי כמה שנים נסגר. המורים במשך שלוש שנים לא קיבלו משכורות, עד שכבר לא היה להם כות, והם היו אנשים נאמנים שכאה אין גם עכשווין, עם כל הטוב שיש עכשו.

ש. הקהילה הדמוקרטי, קהילת היהודים לא עזרה להם?

ת. היה מצב מלחמה והיא גם הייתה במצב קשה, היו כל כך הרבה חולמים ועניים. אנחנו סמכנו על הוועד הלאומי. בתי הספר האלה העמידו אותנו בابت אחת על דרגות הרבה יותר גבוהות משל גילנו, כי בית הספר העברי הקיים גם את "מכבי", הם הקימו בית ספר עברי לתפארת, עם אוכל, עם טיפול. לחلك מהילדים סיירו לינה בתוך בית הספר. היו חדרים ליתומים.

ש. כמה יתומים היו שם?

ת. אני יודע שהיו לי יהודים שהייתי הולך להכין אותם את השיעורים כדי שלא יתקשה ולהתקשר אתם שלא יהיו עזובים. כשנגמר בית הספר לא היה להם אפילו בית ללכת אליהם.

בית הספר העברי החדר לא רק את השפה העברית וחינוך בכלל. אלא חשב על תנועות נוער.  
תנועות נוער בהתחלה היוו "מכבי".

ש. גם אתה היה במכבי?

ת. כמעט שלא.

ש. אפוא כן הייתה?

ת. אנחנו הקנו תנועה יותר עממית של "הפועל" ותנועות כאלה. הנוער שלנו המשיך, לא אגיד כלל, כי אני חוטא לאמת, מכבי ארגן אותן בilio הלוויות, ליווי חתונות, לבר-מצווה. לכל מקום ולכל מעמד היה לנו תלבושת מיוחדת, עם מפקדים, עם תזמורת שהולכת קדימה, עם דגל.

ש. ומה השתתפת בזה?

ת. אני הייתי צעריר וקטן אבל פועל.

ש. מה היה התפקיד שלך שם?

ת. לכל מופע היה צריך להיות מפקד שהוא צריך לבצע.

ש. במסגרת איזה תנועת נוער הייתה?

ת. לא קראו לזה מכבי אבל זה היה בעצם מכבי. למה? כי בנו לנו דגל ממש של מכבי, גדול ויפה, צבעוני, כשהיינו יוצאים הערבבים היו מוחאים לנו כף. עשו לנו תלבושים שונות.

ש. הקהילקה נתנה לכם את התלבושים?

ת. לא. זה היה ארגון מכבי, כי להילקה לא היה כספ. למה אני אומר זאת? למשל היינו יוצאים לטישול לאורך העיר دمشق, עם תלבושים, עם תזמורת עם הנפת דגל "מחנה יהודה". היה הערצח, של המשטרה, של הערבבים, כולם מהאו כף. אז לא ידעו מה זה ציונות, לא ציונות, נגד ובعد.

ש. מי היה אז האחראי על תנועת "מכבי" שם?

ת. בכלל בצראו. הוא היה מורה והוא מארגן ענייני ספרות. הוא היה מהמנורשים בארץ-ישראל על ידי הטורקים. הוא מוצאו מהכמורה, <sup>הדריה</sup> מעירק. הבוחר הזה לקח על עצמו את התזמורות, תחלוכת, תלבושים ותזמורות. היו לנו תזמורות שהיינו הולכים לכל חתונה אתון, אם היו בעלי יכולת או לא בעלי יכולת. היו מכינים ברכות, נאומים וכו' וכל אדם יכולתו

וכרצונו תרם. זרם לנו כסף מהרבה צדדים זהה החזיק אותן. המורים היו כבר בלי משכורות.

מי היו המורים? מן המיטב שבמיטב. בצלאל בבראווי, יהודא בורלא שהיה גם טופר וגם מנהל בית הספר. היה אישיות גדולה.

ש. הוא היה מנהל בית הספר העברי בدمشق?

ת. כן.

ש. מי עוד?

ת. בצלאל בבראווי, מבארת, היה איש הספורט שלנו. בן אדם נפלא. יופי של בחור.

ש. מי עוד היו המורים שם?

ת. אין לי זיכרון כבר. הרבה דברים אני לא זוכר.

ש. מה קרה אתך אחרת תקופה שבה הייתהevity במקבי. הגעתם כבר לגיל 15.

ת. הייתה בי בית הספר העברי. נסגר בית הספר העברי אז פתאום לקחו בננות מ"אליאנס" שהיו בבית הספר העברי והפכו למורות לכיתה. ואני עם אברהם עצמי אמרתך: מה? אני אלמד אצלך? יצאתי לעבודה.

ש. עבדת עם אבא?

ת. לא. אני יצאתי לעבודה והיה לי מזל. הייתה בכל ילד מיוחד. מה המ מיוחד? הייתה מצילה בעסקים, לעבודה.

ש. איזה סוג של עבודה?

ת. אתה לא הייתה מאמין, ולא הייתה מתאר לעצמך שאתה תעשה את זה עכשו ולבשות מזה כספים. בתקופה ההיא היה משבר בין אנשי התעשייה האליאנס בכלל, לא היה שיתוף פעולה, לא היו מכסים ביניהם.

ש. על איזה שנים אתה מדבר?

ת. על 1924-1925. התעשייה הייתה חופשית ויהי dumping (dumping), שמשמעו להציג את השוק בסחרה במחירים - מי שמכיר יותר בזול קונים את זה. ואני הייתה ילד פלא. הייתה פיקח. ידעתי ביזנס, ידעתי שאבא מילא אחריו המלחמה והמקצוע שעבד בו לא כל כך חלן, אז יכולת למצוא אותו כל הימים משחקים קלפים, משחקים שש-בש. אז כולם, אני והאה השלישי והרביעי.

ש. כמה אחים היותם בבית?

ת. 8-7 אחים. נולדו 10 ילדים והוא בריאות ובזמן המלחמה נפטרו כמה מהם, להקל על חפרנסת. מגיל קטן, מוחפשות בית הספר, היתי יוצא ומוכר לצרפתים כל מיני דברים יפים.

ש. חפצי אמנות?

ת. לא. קוסטטיקה לגילות, סבונים ריתניים. אחר כך ראיתי שהחמתעסקות זו זאת עם הצרפתיים... קרה לי מקרה לא נעים: בא אליו צרפתי אחד ושאל כמה זה עולה, ואני רוצה לחת לו עוד והוא חוטף לי את הארכן שלי ואת הארכן שלו ואת הסchorה שלקה ונכנס לתוך מחנה צרפתי. אני די פיקח בשבייל ... אבל פתאום מופיע לפני כושי גבוה חיל. היו שם סנגלים והיו ממדגסקר, שהיו עוד יותר גדולים. הוא בא ושאל אותי בצרפתית עילגת, והצרפתית שלי עוד לא הייתה כל כך טובת, מה קרה. אמרתי: כך וכך. והואלקח לי את כל הכסף. ואמר לי לבוא אותו למבחן. אמרתי לבן דוד שישמור על הסchorה שלי, הוא נכנס, חיפש במחנה בין אלפיים של חיילים, עד שהראיתי את מי שגנב לי. הגיע אליו, תנק אותו, הוציא מהכיס את הארכן, נתן לי ואמר: קח את זה ולך. אמרתי: ירצו אחרי. הוא אמר: אני פה. מתבהיר שהסנגלי הזה היה יהודי.

ש. הוא לא היה שחור.

ת. היה שחור עם שינויים מוקללות ושהבות.  
ז'יז'ו.

ש. הוא ידע שאתה היהודי?

ת. בטח. ישראל והילת ישראל. יצאתי ואני אומר לבן דוד שלו: בוא נצא מפה. כך וכך העניין. הוא אומר: בעזרת השם, הצלחנו.

ש. מי זה בן דוד שלך הזה?

ת. הוא עכשו תעשין במקסיקו. יש לי שני דודים - דוד אחד שפעט היה במקסיקו, והדוד השני היה ירא-שם, הוא היה תומך באמא שלי במלחמה. פעם אחת קרה לאמא שלי נס. אחרי שביקר הדוד וזה היה בעורב חג. פתאום היא מסדרת את הארון וראתה מפה לא ישלה, הרימה את המפה ומצאה כסף. היא אמרה, שזה נס. אני ידעת שהנס הזה הוא מהדוד. זה משפחתי קאלש. היו שתי משפחות קאלש וגרו באותו בית. אחד שהיה פעט בארצות הברית וקצת הצליח וחזר, הת חנן | וחלק להיות פחות אמוני, לעשות כל מיני קופסאות וכל מיני דברים

לאירועים. והשני גם עבר באותו מקצוע, רחוק מהערים, ליד כפרים דרווים. כשהייתי בא לבקר אותו, את הדוד שלי, אח של אמא שלי, אומרת שהמשיח שלנו לא את זה, יהודי כשר. ש. מאור הערכו אותו.

ת. כן. הוא היה פחה. והיה עושה שלום בית. הוא היה ישר ותם וירא שמיים, והתפלל בוקר, צהרים וערב, בעבודה, אחרי העבודה.

ש. בגיל 16-15 אתה עסוק בענייני מסחר. מרוויח את לחםך. אז כבר למדתך. ת. לא למדתי.

ש. איך בפעם הראשונה עלה בראשך הרענון לעבור לארץ-ישראל? איך כל זה התארגן ואיך עשיתם את זה?

ת. קודם כל היו לנו מורים ארציישראלים. ידענו שהם גורשו על ידי הטורקים וידענו את מוצאים. אני לא אהב כבוד, והייתי כאילו השרת שלחם, בלי תשלום. היתי חולך אתם לנכני קניות ומביא להם לבטים מה שחשדר להם. הינו הנער התבב שלם ועוותי להם. שבתי מהם אינפורמציה. למדתי מהם, לא בבית הספר, אלא אצלם בבית, ליד כס קופה. אחר כך הגיעו אלינו מורה, אחרי שבית הספר שלנו נסגר והתחילה לדוג ל'אליאנס' והגיעו מורים חדשים, הגיע מורה בשם אדון גולדשטיין. אני התחלתי לעזור לו, אףוא לאקנות ירכות, בשר, חלב. יצאתי אותו לשוקים.

ש. הוא הגיע להיות מורה באליאנס? מה הוא לימד אותך?

ת. כן. באליאנס. קודם כל הוא לימד את השפה העברית ולימדו על ארץ-ישראל. זה הדבר הכי יקר, כי תלמוד תורה יש במקום, לומדים, תפילות - לומדים. ערבית - יש. רצוי להכניס את לימודי ארץ-ישראל מרכז. אליאנס זה יהדות צפת, אבל בתים ספר עבריים. אחר כך היה מזל, שתנועת הנוער שלנו החלה לנו שאנחנו עולים לארץ ישראל. אחרי שטగנו את בית הספר הקימו תנועת נוער. מ"מכבי" המשכנו את התנועות שלנו בעצמנו.

ש. איזה תנועה? תחת איזה דגל? "החלוץ"?

ת. "החלוץ" היה סוד בלב. אסור היה בספר. לעלות מסוריה לארץ-ישראל? פחד מההורים, פחד מהמשטרת. אבל הקימו את התנועה שלנו והתחלנו לארגן.

ש. בוטח קראתם לה בשם לתנועה זו. מה היה שמה?  
ת. "החלוץ". אחר כך התחלנו לתחזק כל יהודי שבא מארץ-ישראל, שיספר לנו. המורים שהיו אצלנו וגורשו מארץ-ישראל גם כן סייפו. אנחנו צברנו חומר ווחלטנו על הקמת קיבוץ. היו כמה דעתות: היהת דעה להתיישב בחוון, כמו בתנועה הציונית בארץ, لأن שיבקשו מעתנו - לשם נעלמה.

ש. היה אחד בשם יהודה קופילביץ, שהוא היה מארגן שלכם?  
ת. יהודה קופילביץ היה סייר בכל ארצות המזרח לראות את מצבם הקשה ולדואג לנכסן לארכן את הקהילות היהודיות. הוא ייד גדור שלוי. כשהוא בא, אני טיפולתי בו.

אנחנו ניצלנו כל מי שבא מארץ-ישראל. אנחנו לא היינו יציבים ומוגובשים בשכלנו. היו אצלנו יהודים מארץ-ישראל לטיפיל בסוריה, היתי מקבל את הקבוצות, וכל אחד שבמצב קשה, היתי לוקח אותו. עברית אני יודע ואת השוקרים יומלך. הלכתי לטיפיל אותם. קודם למסגר הכיבוד בسورיה, ואחר כך למקומות אחרים. וצריך היה גם להאכיל אותם. מצאנו שתי מסעדות נקיות וטובות, של ערבו טוב, שנכנסתי אליו פעם ראשונה הוא אמר: אהלו וסהלן, הבית בשביבן. הוא היה אבא ואני ילד. אמרתי שאנחנו עושים שירות לאנשים שבאים ורוצים לטיפיל בסוריה היפה שלנו. החונפתי לו. ואנחנו רוצים לעזור להם לאכול, לשחות, לישון. הוא אמר: תביאו אותם אליו והם ברוכים הבאים, ועוד אלף ברכות. אני היתי אחראי להכניס אותם למסעדות. ראיתי שהעסק הזה גדול עליו מרדי, הכנסיס לי הרבה כסף, ולא אהבתי את הכספי. השאיפה לעלות לארץ-ישראל הייתה יותר חשובה. אזלקחתי חברים שמצב המשפחה אצלו קצת קשה, והיתי לוקח אותם כעהרים, היינו נכנסים למסעדה, מאכילים 60-50 איש, עושים את החשבון כמה צריים לשפט וכמה אחוזים שצריים, והيتها מעביר את האתוחים לאותם חברי. מאותם 15-18 הראשונים שהיינו מרכיבים בשבייל לעלות לארץ-ישראל.

ש. אתם החלתתם במסגרת "החלוץ" ש-15-18 יעלו לארץ-ישראל?  
ת. אנחנו כל כך לא חשבנו עמוק, ש-20-15 יצאו, אז מה יהיה? לא חשבנו ש策יר להשאיר גרעין. אבל זה יצא טוב. אם כבר מדברים על עלייה, יהודה קופילביץ עוזר לנו והסביר לנו על הקיבוץ ועל צורת החיים, והוא נסע לאפריקה, לפחות. כשאנחנו התקשרנו והיה לנו מורה

בשם גולדשטיינט והוא אמר לנו: יש לי את בקיעות גשר, ונתן לי מכתב בקשה לקיבוץ לעוזר לנו.

ש. כל ה-180 באחכם לארץ?

ת. היינו עולים בקבוצות של 6. היינו נסעים כל פעם בטקסים 6 איש.

ש. מי היו ה-6 הראשונים שעלו? נדמה לי שקדום עשיתם הכשרה באיזה שהוא מקום?

ת. קיבלו אותנו כנורא.

ש. לאיזה קיבוץ ראשון הגיעتم?

ת. הראשון היה בסביבות תל-אביב, קיבוץ גבעת ברנר أول.

ש. באיזה שנה עלייתם השישה הראשונים בטקסים?  
גָּפָן, הַיָּמִין וְגַעֲנֵוּ הַלְּבָנִון

ת. כשהעבירותו אותה במצב קשה לבית חולים, זרקו את כל הממסכים והתעדות שהיו לו אחד הרוב זרקו. זה היה בשנת 1929. היו עוד 6 שעלו לראשונה לכפר גלעדי. ביניהם היה שלם...

נוי  
שלמה אלפיה, יעקב סעד, יוסף קומיסקה. הם היו בכפר גלעדי. אנחנו עברנו דרך כפר גלעדי, בהפרש של פחות מ חודש. רצינו להגיע לקיבוץ גשר. הובילו אותנו מכפר גלעדי, והמדריך שמעזר לנו להגיע לעין חרוד, וצריך להתייצב במצוירות הקיבוץ, שהיא שייך לקיבוץ המאוחד.

הוא נסע אותנו ונכנס "ירברבר" משחו למזמין הקיבוץ.

ש. אתהזכור מי זה היה שהוביל אתכם?

ת. הוא היה מורה מפורסט, משה סגל. הוא היה מורה בכפר גלעדי. מצבם היה קשה, היו להם חולמים וועיבות. אנחנו לא היינו מעוניינים להיות בכפר גלעדי, על הגבול. הוא ליווה אותנו לעין חרוד. נכנס ודיבר עט המצוירות ואמר לו: טוב. הוא אמר: חבר'ה, המצוירות עוד לא החלה לאן אתם הולכים. ביניים אתם לעזירה אלינו לכמה ימים, לכפר גלעדי.

ש. עט מה חזרתם? עם טקסים?

ת. עם אוטובוס ערבי. שם לא היו טקסים של יהודים.

ש. כשהגעתם בפעם הראשונה לכפר גלעדי, מישחו עשה לכם ורישום? נתן לכם איזה שחזור תעוזות של ארץ-ישראל?

ת. כפר גלעדי לא הייתה מוסד ציוני, מוסד שעוסק בפילנטרופיה. הוא עסק בענייני חקלאות, כמו קיבוץ. סgal היה מורה אצלם בכפר גלעדי. הוא הוביל אותנו בחזרה מעין חרוד לכפר

גלווער. נסענו באוטובוסים עربים. לנו בבית מלון ערבי בטבריה. עשינו הפסקה בדרך. בעין חרוד היינו עד לפנות ערבית. הגיענו לטבריה והיינו צריכים ללוון שם, כי לא נסעו בלילה אז. פָּנָחַ עֲלֵי

בבוקר נסע איתה סגל באוטובוס שנושא לכיוון כפר גולדי וחוירד אותה בחזרה בכפר גולדי.

ש. הייתם יחד עם הקבוצה הקודמת? הצלרכתם אליהם?

ת. לא הצלרכנו ממש. חלק גר בתל חי וחלק בכפר גולדי. עורנו כמה שיוכלו. אני למשל הצלערתי על דבר אחד. היו לי שני דודים ושניהם עסקו בפחותות, בהחמתם בדיל, ושם לא הייתה תמורה או, והקיבוצים הוויטיים היו אורזים את הסחרורה ושולחים לשוק לצפת, לטבריה שהיה שם סוחר אחר שהיה קשור לקיבוצים, והם היו מפיצים לנו את הסחרורה. אני רואה שבאה אשתו של מנהל העבודה בכפר גולדי ואומרת: אווי ואובי. ואני שואל: מה קרה חיה? אני הייתי מתידד עם כולם. היא אמרה: אנחנו אבודים. את הדבש והויתם והמלפפונים וכל השימורים שלנו הולכים לאיבוד. שאלתי: למה? זה שהיה מלחים להם עושה עבודות פחותות, הוא חלה. היו חולמים או לעתים קרובות. אני אומר לה: חיה!, אני יודע להלחים. תראי לי את התומרים שיש לך. הראתה לי את הבדיל והחומרה והמכחולים. אמרתך: אל דאגה. הלחמתי בצורה מקצועית.

ש. מי עוד עוזר לך?

ת. אני בלבד. עברתי על הלחמות של 120 פעמים.

ש. יעקב סילד לא היה גם כן מלחים, נכון?

פִּינְאַלְמָן

ת. לא. הוא עבד בחמורה, ככטפם. גmortתי להלחים לה את הכל. נiskaה אותו.

ש. זה היה يوم אחד של עבודה?

ת. יום וחצי. הלחמתי לה את הכל. היא שאלת: מה אתה אוהב? אמרתך: אני אוהב מלפפון חמוץ זית שחורה. דבר שאני לא אוהב, או היא הילכה והביאת לי גבינה מסריחה. כשאומרים גבינה מסריחה אני ואתה נהלים, אבל הם ממש היו מתים עליה. גבינה הולנדית מיוחדת. היאלקח אותה והילכה אתי למזכירות: אני נותנת למיליאל את הגבינה. אני אומר לה: חית, למען השם אני לא אטעם את זה. אני מתחנן תקחי את זה. או היא שאלת: מה אני יכולה לחתת לך? אמרתך: כמה מלפפונים, כמה מישמשים. משחו שאני אוכל לאכול. אני לא יכול לאכול את הגבינה הזאת, זה מסריחה. חתיכת גבינת ברינה. הילכה ונתנה לי חתיכת גבינה.

ברינה, גבינה מלוחה. אני לא זכר מה עוד היא הביאה לי. קראתי לכל החבר'ה וכולט נישקו ושםחו.

ש. לדמשקאים קראת.

ת. כן, לחבר'ה שלנו. היינו שני עולמות. אלה דיברו אידיש ואנחנו דיברנו עברית וקצת ערבית, כדי שלא יבינו הגויים.

ש. אני מבין שהייתם במסגרת משלכם, הדמשקאים.

ת. במסגרת נוער שבא לעזרה למקום אחר, זמנית, לכמה חודשים.

ש. אפוא חיתם שם?

ת. חלק גר בתל חי. תל חי הייתה עזובה. היו שני חדרים לרופתנים, כי הרפת הייתה שם. והיו עוד 2-3 חדרים, תדר שומרים ועוד אחרים.

ש. שם נתנו לדמשקאים 2 חדרים.

ת. 3-2 חדרים.

ש.ומי שגור למעלה בכפר גלעדי.

ת. השיפון היה יותר קשה. כי חברים עם משפחות, עם ילדים, קודמים כמוני. אחר כך התחליל חשבון איה רוק יותר חשוב מרוק אחר מבתינות מקומו ומקצועו וגלו וודיעו. לאט-לאט עד שבסוף היו משאים את החדרים כי פשוטים לנוער שבא לעזרה.

בכפר גלעדי הייתה עוד קבוצה מטל-אביב של נוער שבאו לעזרה. מי היה הנוער זהה? אחד הפרדסנים הגדולים מרוחבות. נמאס לו מאבא שלו ומהפרדס והוא בא לעוזר לקיבוץ על הגבול. היו עוד כל מיני טיפוסים מעניינים. התקיימנו בכפר גלעדי. כשגמרנו ואני חזרתי לעין חורוד.

ש. בכפר גלעדי עבדתם.

ת. אחד עבד בפלחה וכל אחד במה שצורך.

ש. אחרי העבודה, מכיוון שהייתם נערים, לימדו אתכם משהו? היה לכם יום לימודים או משהו בסגנון זהה?

ת. טוב שהזכרת לי שלא אשכח. היה שם מורה, פרופסור, ששכחתי את שמו, שהוא למד בבית הספר שלהם. הוא קרא לנו והוא ישב אצנו בשיחות, בהרצאות. אבל לא ממש לימודים. לי אין כל כך הרגשת נחיתות, אבל אני יודעת לקרוא את המכתב. לא הייתה טיפש.

ש. מה הרגשת?

ת. הרגשתי שהם רוצים בנו מכיוון שהCSR להם ידים עובדות, אבל לא לעשות מזה דבר רעוני חשוב. גם בכפר גלעדי לא חשבו על קליטת עלייה, ארגון העלייה. הם התייחסו אלינו מעשית - צעירים שבאו אלינו לעזרה, ננצל אותם לעבודה, יגמרו את הזמן, נגיד להם תודה ושלום.

ש. החברים הוותיקים בכפר גלעדי קבלו אתכם אצלם בחדרים? ארחו אתכם?

ת. לא. היו כאלה שרצו לדעת על תנאי החיים בסוריה, על המטעים בסוריה, או היו קוראים לנו לשיחה. אסור לשכוח שהיה להם מורה שלימד בבית הספר, שאיני זכר את שמו, שהיה מורה מאד נחמד, אישיות חשובה. הוא פרופסור. חוץ מאשר היה מורה בבית הספר או קורטם כל קבוצה של "צברים" שבאו להציג את כפר גלעדי. אחר כך כשהוא שמע שיש נער דמשקאי, הוא הילך והתעניין והתידד אצנו ונעשה כמעט אפוטרופוס עליינו, למד, ולראות מה חסר לנו בילדים אלמנטריים. כי האמת להגיד לך היינו תנועה של "החלוץ" וכל הגאות, מספנו לא היה כל כך גדול, ואנחנו התחלנו לקלוט נוער שרצינו רק שייעלו לארץ-ישראל, וילמדו כבר בארץ-ישראל. הוא היה מורה חביב מאוד. הוא אמר: בואו נעשה אתכם קבוצת לומדים. אני ארצה לכם ואתם תשאלו שאלות.

ש. והוא לימד אתכם שם?

ת. כמה שהוא היה יכול. הוא היה מורה בבית הספר והיתה לו קבוצה של ישראלים ואנחנו.

ש. את ההרצאות אתם הוא עשה אחרי הצהרים, אחרי העבודה.

ת. ברור, אחרי העבודה, בערב.

ש. כמה זמן הייתם בכפר גלעדי?

ת. בכפר גלעדי הייתי מעט זמן. חודשים מספר. אחר כך עברתי לעין חרוד וקבען שאנחנו הולכים לגשר.

ש. כל הקבוצה של הדמתקאים עברו לגשר?

ת. כן. היונו 16 חברים.

ש. בinityים הגיעו עוד קבוצה של 6 חברים. כל ה-16 נסעתם באוטובוס ביחד?

ת. ברכבת, באוטובוס. הגיענו עד גשר.

ש. ירדתם ליר הגשר הרומי?

ת. אחרי זה יש תחנת גשר.

ש. מה עשיתם בגשר? מה עשו לכם? אתה זכר באיזה שנה הגיעם לגשר?

ת. זה הכל באותה שנה, ב-30-1929 בערך.

ש. כשאתה אומר קיבוץ גשר אתה מתכוון כמובן לגשר הישנה.

ת. מה הייתה או גשר, שם התחלת ההתפתחות. באו עוד חברי מירושלים, ממקומות אחרים, מטעות "החולץ", מאירופה, מפולניה. התחלנו במקמת מפעל החשמל של רוטנברג, זה דרש הרבה אנשים, וזה למד אותנו בנין. בנו פה ובנו שט. התחלנו להוציא קבוצות לחוץ. כבר עזבנו את הסורים, כי אני הייתי כבר חלק מגשר.

ש. הקבוצה הדמתקאית שהגיעה לגשר...

ת. נשארה בגשר.

ש. הייתם קבוצה דמתקאית של 16 איש בלבד.

ת. צריך להבין שאו הלכו למה שנחוץ היה. שניים שידעו לעשות עבודה בחיפה וקיבלו עבודה בחיפה - הלכו לחיפה. מי שלמד לעבוד על טרקטור,עבדנו מקיבוץ גשר עד דלהמיה (אשdotot יעקב) לעבוד את האדמה בגשר, לעבוד בנחריים, לצאת לסלילת כבישים.

ש. אפוא גרתם בגשר? הייתם קבוצה הדמתקאית שגרתם בגשר?

ת. לא. אפוא שהיה חור הניחו מיטה ואמרו: כאן תישן. אני למשל לא היה לי מקום בכלל בלילה. אחר כך הבנינו אותו בחדר של בחורות רוסיות, כולל מבוגרות, הן היו 5 ואני השישי. זה היה לא נורא. אחר כך עזבתי וישנתי בחוץ על מיטה. כשהתקרב החורף, היו סוכות, שהיו עליהם החיים ונכנסנו לחדרים האלה. היה להם חבל לנקב במסמרות את הפחים שלא יעופו,שמו עליהם שקי זיפזיף, בשבייל לא קלקל את הפחים. או התנועה שלנו התפשטה וכבר

קיבלו מDRAMSK קבוצות אחת אחרי השניה לקיבוצי השומר הצעיר שלחנו אנשים, לעין חרוד שלחנו אנשים. כבר היינו תנועה. המשגורה שלכם של הדמתקאים בקשר הייתה ביחיד או שכבר כל אחד היה בעניינו, לא נפגשתם יותר.

ת. לא כל יום נפגשנו. אני אוהב את האמת. נפגשנו לראות את הזרים וללמוד מהם כל דבר קטן, כי ראיינו שם שונים, והם לא גרוועים, אז למה שלא ללמד מהם? אז היו כאלה שלמדו לדבר אידיש, ויש כאלה שלמדו מקצוע וחילכו לעבוד ולברך אצל המשפחה שלהם. רצינו להתמזג. עכשו לא יבינו את זה. רצינו להתמזג, חשבנו שזה טוב. חשבנו שזה יועל. חשבנו שאין לנו כל דרך <sup>בפער</sup> אחרית לחיות ולהתקיים.

ש. הצלחתם להתמזג?

ת. כן. התחילהו בנות ובנים להתחנן מהארץ עם כאלה מוחוץ לארץ. 6 רוקדים גרו בחדר גדול - 3 סוריות ו-3 פולניות. זה היה כורח המציגות וגם היה כיוון. התחילה חוגים של התנועה. זה יהיה יותר מדי יומרני <sup>טעשות</sup> וושם להגיד את זה, אבל החבר'ה שלנו הדמתקאים הצליחו, אם זה בטראקטורים ועובדיה הרבה זמן בחוץ, ואם זה בח:right של הענפים במשק, אם זה במקצועות מסגרות. החבר'ה נקלטו. היינו עושים להם חוגים ומביאים להם מרצים מכל מקום, לדמתקאים, והם אהבו את זה. כל אחד בפני עצמו השתנה בתפישתו.

ש. חברי הקיבוץ האחרים איך התייחסו אליכם, לדמתקאים?

ת. להגיד את האמת, 50 אחוז היו ילדים נפלאים, של אותן המשפחות וטיפלו בנו כמו בילדים שלהם. האמת היא לפעמים מרה, הנעור שאחר כך התחלו לאסוף, לא כולם היו מאה אחוז, או בغالל זה גם מה שאינו מספר שחלק לא התייחסו לאנשים האלה... כל אחד היה הראי של עצמו, לא של החברה.

ש. מה שהתכוונתי לשאול, אליכם, הקבוצה של נערים מDRAMSK התייחסו באופן כללי טוב.

ת. בטוח טוב. ולא רק זה, אנחנו התרחבנו.

ש. כלומר קיבלתם עוד דמתקאים.

ת. מאות. הייתה לנו פלוגה בעין חרוד, בקיבוצי השומר הצעיר, בגבע. אףוא שחווזמן והיו צרייכים.

ש. אתה מדבר על תקופה הרבה יותר מאוחר, אתה מדבר על שנות ה-40 ואני ערדין אחד בשנות ה-30 הראשונות.

ת. אני מתכוון אחורי 4-3 שנים התגנבתי איזה תורה וראה מה המצב והמצב לא רע, והילדים במצבמצוין, התחילו לבוא בנות. 4 הבנות הראשונות באו לקיבוץ ננון.

ש. אתה זכר מי היו הבנות האלה?

ת. הן החברות היכי טובות שלי, אבל איבדתי כבר את הזיכרון שלי. הן היו החברות היכי טובות שלי. היכרתי אותן עוד מدمשך. אני הייתי יוצא לטיולים לבקר אותן. לוקח 2 ימי חופש ויצא בטרמפים לננון ולא רק לננון.

ש. היה מסתובב בין הקיבוצים?

ת. אני גם מנחם לוֹזִיאָן מאפיקים ועוד היינו כמה שהיינו המקשרים. לא רצינו שהיא נתק כל אחד ממקום. אם קרה משהו ביררו באותו יום. היינו פעילים טובים והיינו על המקום פוטרים בעיות.

*אליהו*

ש. כשאתה אומר פעילים, הזכרת את מנחם לוחיה, גם פטנט כהן מחולתה. מי עוד?

ת. היה בזמנו אברהם עבאס והוא שלם עבאס. היה גם יוצא לטיולים. הוא אחוי, מבחינה זאת שאמא שלו לא יכול היה להניך והוא ינק מאמא שלו.

ש. מאפוא התארגנתם? ננית שהיתה בעיטה לדמשקאי בקיבוץ ננון. אתה ישב בגשר, אין ידעת שיש לו בעיה? איך נסעת אליו?

ת. קודם כל היו שלוחים מכתבים ואנחנו היינו יוצאים לשם. אם עבדתי-טְבַּעַט-בְּשֻׁבוּן אֶלְעָם, במקומות 6% או אמרו לי שהיום אני חופשי, והייתי יוצא. זה היה מאורגן מראש.

ש. עשיתם בינייכם איזה סידור, שלמשל מנחם לוחיה היה נושא לקיבוץ זה זהה, ואתה הייתה נושא לקיבוץ אחר?

ת. מנחם לוחיה היה אחראי על ענייני הסוכנות וענייני מה' העלייה של הסוכנות. כי אנחנו מחלוקת העלייה לא יכולנו לקבל שום הטבות - לא בגדרים ולא ציוד ולא שם דבר, כי אנחנו היינו ילדים שבאו באופן בלתי לגלי ואסור שהסוכנות תטפל בילדים בלתי-לgalim.

ש. אבל בכל זאת טיפולו בהם.

ת. שמננו את מנחם לוויה שהיה צמוד אליהם והוא ידע.

**צד ב'**

כשרצנו באיזה צורה לחתת משחון, לקרוא לעוזרת או משחו, אז התחשבנו אתנו דמי עלייה, הבגדים הראשונים, שבעצם לא קיבלנו לא בגדים ראשונים ולא אחרונים, לא קיבלנו דמי עלייה בזמנו, אז הם סחטו מהתקציבים שאושרו לנו, והורידו עברו דבריהם שלא היו ולא נבראו.

ש. קיוו לכם. הורידו לכם את מה שלא קיבלתם.

ת. מנחם היה בחור פועל. הוא היה הולך ומגיש חשבונות ומשיג דברים.

ש. נניח שהגענו לשנת 1943. כמה הייתם עד שהגעתם למה שנקרה ההעפלה, עד 1943? כמה

הייתם בקיבוצים <sup>ואיזה</sup> קיבוצים היו בעיקר?

ת. לא תארתי לי אחר כך, שלא הייתי פועל, הייתי פועל בעבודה ובחיים שלי, היו בערך 300 מקהילת دمشق. לא מבירות. מחלב כמעט שלא. זאת רק קהילת دمشق.

ש. היו כמעט 300 בקיבוצים?

ת. אני חושב שכן.

ש. על איזה שנים אתה מדבר שהגיעו כמעט 300 دمشקים לקיבוצים?

ת. עד שנת 1945-46.

ש. אתה לוקח בחשבון גם את גל ההעפלה הגדול משנת 1943.

ת. כן.

ש. בשנים היותר מאוחרות, ב-1945-46, כשהגיעו ילדים, אתה יודע על עליית ה-1,300?

ת. כן.

ש. אתה טיפול בהם?

ת. אני לא טיפולתי בהם. אני טיפולתי במבוגרים. אבל הייתי שואב מים שלהם. אז הייתי בשילוחות של העליה בכלל.

ש. במסגרת המסתערבים?

ת. אחרי המסתערבים.

ש. היה שליח מטעם מי?

ת. מטעם הסוכנות, המוסד לעלייה ב'.

ש. מי היה המפקד שלו? הבוס הישיר שלו?

ת. אנחנו היו מחולקים לכל עיר איש אחד. אני הייתה בחאלב, אחד היה בביירות, אחד היה בدمشق, אחד היה בעיר הcordite קמישלן, היו נודים. אספו מאפוא שרק אפשר. זאת הייתה תקופה הרואית. אלה היו נשות טובות. היה נפלא. עבודה קשה, מסוכנת.

ש. הייתה עם יונה כהן בחאלב? הוא מוכר לך?

ת. כן, אני לא סבלתי אותו. הוא רצה דרך התורה, דרך לימודי לרכוש לבנות. אנחנו רק רצינו לשוחח עם המשפחה, לארגן שם ירשו ופתאוםليلת החוש האוטו בא ומתחילה לહלוות פה 5, ופה 10, ועוד שיוצאים מהעיר כבר ידעו שהוא מלא.

ש. עם משאיות של הצבא?

ת. עכשו כשהאני בטלה בבית ולא עושה כלום, אני חשב אולי מעשה גדול זה היה בזמןנו, זה היה מעשה كبير. אפוא לא הסתכלנו כדי להגיאו לשם על מנת להוציא כמה אנשים? לאיזה סכנה לא ידרנו?

ש. אחרי הפעולות זו אני מבין שהייתם צריכים לעזוב שם, כי גלו אתכם.

ת. היינו יוצאים מהחלהן ונכנסים דרך פשפש.

ש. מתי נאלצת לעזוב את חאלב?

זאת עלי וויה  
ת. כל אחד יצא לתקופה מוגבלת. לפני היה אברהם עבאס. היה יצחק ... וכשאני קיבלתי את התפקיד עבדתי קשה מאד, עבדתי שנתיים-שנתיים וחצי.

ש. הייתם קבועה של ה-1,300 ואחר כך הייתה שנתיים-שנתיים וחצי בחאלב. מה עשית אחרי שגמרת את המשימה הזאת?

ת. שלחו מישחו אחר.

ש. ואתה חוזרת?

ת. המוסד קיבל ידיעה שאשתי חולה.

ש. הייתה כבר נשוי אז. לא סיפرت שהחלה. מתי התהנתנת?

ת. מתהנתני בשנת 1935.

ש. עם דמשקאים?

ת. לא. עם פולנית.

ש. נולדו לכם כבר ילדים.

ת. יש ילדים ב"ה".

ש. אז חזרת לגשר?

ת. חזרתי לאשdot יעקב. כבר היינו באשdot.

ש. למה עזבת את גשר?

ת. גשר זה בעין מאחו, יישוב ליד הגבול, אבל אין בו אדמות מספיקות ואין לו קרקע להקים נקורה. מסרנו את זה לחניכים שלנו שייעמדו שם. ועוד קבוצה עירקית שלמדה אצלם בהכשרה פתחה את גשה אורה.

ש. זאת אומרת גשר אז הייתה מין קבוצת הכשרה.

ת. זה היה היישוב שלנו שם. פיק"א עוד לא גמרה את קניית האדמות פה. כשגמרה לknות את האדמות אז עברנו לאשdot יעקב.

ש. לאשdot יעקב עברת עם כמה דמשקאים או בלבד? כבר הייתה נשוי?

ת. כבר הייתה נשוי. מהנווער שלנו בחשו 5-6 אנשים. קודם פעליה יחידה שלנו של מסתערבים שעסקו קצת בעלייה, אבל בעיקר עסקו בענייני ההגנה, בענייני נשק, בענייני הברחות. ש. בסוריה אתה מתכוון.

ת. כן, בטח, בסוריה ולבנון. כשהמסתערבים הרכזו ונסגר העסק הזה, קיבלנו מהם את צורת הפיקוד, את המפקדות, את הדירות אפוא שצורך להתאכسن ועלינו כשליחי עלייה. הייתה בשליחות בחאלב ונכנסתי לטורקיה ולעירק מהצד השני. הסכנה הייתה כשהאתה צריך לנסוע מהבית לטורקיה ומטורקיה הביתה, שהיתה דרך ארוכה מאוד והכל מעברים עם משמרות. הייתה בשליחות ב"החולץ" בחאלב שנתיים-שנתיים ורבע.

ש. כשהאתה אומר "החולץ" אתה מתכוון למוסד לעלייה ב'?

ת. כן. לא היה אחר. הייתי כשנתיים ורבע, ואחר כן בגל מחלת האישה, והמנהל של העסק צוֹקֶה: כלו היה חבר אשdot יעקב, בן קנמי, והוא ידע שאשתו של גמליאל סובלת והוא אמר:

תחזרו אותו הביתה לזמן מה. אחרי שנתיים וחצי כשבאת הנה כבר קבעו אנשים, לא יכולו להוכיחו לאנשים.

ש. מתי חזרת? אחרי מלחמת העולם השנייה?

ת. בתוך הזמן הזה.

ש. מה עשית באשdot יעקב אחורי שחזרות? התחלת לעבוד במשק במקצוע החקלאות? מה עשית עכשו?

ת. בקיבוצים כשייש לחץ בעונה או מעבירים מענף לענף. אני הייתי איש בניין. עבדתי בהרבה מקומות בנחראים וגם בתוך אשdot בבנייה. הייתה טרקטורייסט במשק שנים. אני לא רוצה לשבח את עצמי. עברנו מעבודה לעבודה.

ש. אתה באשdot יעקב היו דמשקאים? כמה הייתם? או חאלבים אם היו?

ת. היינו שישה. היה סבחי כלב שכבר איננו. אני כבר לא זכר את השמות. יש לנו עכשו רק שריד - אני יוסף חאלק ואשתו שעדיין במשק.

ש. גם יוסף חאלק היה בענייני קבלת העולים מדרשך?

ת. לא.

ש. אתם נשארתם כל השיטה כל הזמן? לא עזתם את אשdot יעקב?

ת. חלק עזבו. חלק מתו, חלק נחרגו במלחמת השחרור.

ש. מי נהרג בקרבות של מלחמת העצמות?

ת. הייתה לנו עלייה נוער אצלנו, ומהם נהרגו כמה ואחד שנשאר בלי רגלים, ואחרי שהאנה וקיבלו אותו בשמה הוא אמר: אני לא אהיה מועל, אני לא רוצה להישאר. נהרגו הרבה.

ש. היו הרבה דמשקאים שנחרגו?

ת. באשdot הייתה מחלקה דמשקאית של צעירים.

ש. אתה זכר דמויות מרכזיות במחלקה זו?

ת. לא זכר.

ש. מה הם עשו פה?

ש. הם רצוי חיים כפי שהיו קודם. וכך מה הם עשו? הם ה策טרפו להורים שלהם? היוו אפוא בעיקר?

ת. בשכונת התקווה, בתל-אביב, בנווה שאנן בתל-אביב, בנווה שאנן בחיפה. מה הסיבה שהנערים האלה שהגיעו בשנתה ה-40, לא נשארו כל כך במשקים וחוירו להורים שלהם, ואילו אתם לעומת זאת היותם פה ונשארתם בקיובץ וחיותם בקיובץ? לפי מה שאתה משקיע באדם - כך אתה מקבל אותו. אנשים שהושקעו בהם הסבר ולימודים, אז הם נעשו יהודאים חופשיים ומוכנים להיענות לכל פקודה. אלה שברחו ממחビת ורצו להראות שגם הם גיבורים והלכו לצבא, כ שנגמרת המלחמה וראו את הקרבנות והפצעים שלהם, בלי ידים ובלוי רגליים, אמרו: אני רוצה הביתה ולא רוצה לדעת מושום דבר. מה שאתה אומר לי בעצם זה שלא נתנו להם חינוך רעיון?

ת. לא הספיקו. אני מדבר על עצמו. אני לא קיבלתי חינוך ללא הייתה בבית יושב לילות ו庫רא בשבתו ובחגים ולחפש ספרות ממורה זה או ממורה זה. לפחות זה גם אני לא הייתה יכולה להיות יציב בעניינים האלה עד הסוף.

ש. זאת אומרת לא נתנו להם מספק הכשרה רעיוןית. לא השקיעו בהם כלום. רק לקחו אותם להיות חיילים או לקחו אותם לעשות רושם של כיבוש אדמה להתיישבות.

<sup>ה' ז' צ' נ</sup> ש. והיו נסיבות כאלה של התיאשיות של גרעינים של חלוצים של נערים מדמשק? אך ורק מדמשק כמעט שלא היו, אבל מקיבוצים שהם או באו אליהם בהתחלה לעזירה, להיקלטות, או יצאו ממש והיו הקשרות. שנית, לקחו צעירים מהפלמ"ח. אבל בשראו שנפגעים ונחרגים אמרו: אני רוצה הביתה. מה יתן לי הפלמ"ח עכשו? אני אחוור לאשדות יעקב, מי יחוור לי רגלי? מי יחוור לי עין? לא היה להם די חומר ליצב אותם.

ש. זאת אומרת לא היה חינוך מספק. בטח. כשהאני מסתכל עכשו אני נהנה ואני רואה שהילד לומד אחרי שגמר את 12 היכרות בבית הספר, הוא אחד כך לומד בבית ספר גבוה וtolk לתנועה ומcin את עצמו להיות אדם מלומד. לנו לא היה את זה. לא היה מי שיתן.

ש. אחרי מלחמת העולם השנייה ואפילו אחרי מלחמת העצמות, היו מי שטיפלו ביהודי دمشق? המשיך לעקוב אחריהם? אחרי אלה שתהיתם בקיבוצים אני מתכוון.

ת. כל אחד דואג לעצמו בקיבוץ שלו. מהתנווה הعلاו קצת נערים, אבל לא מאות אחד קיליטה כמו שהיה פעם, אבל עוזר. בכלל כשאני מדבר על כל יהדות סוריה, זה פסיק קטן. לא גיססו אף ברגידה מיהדות סוריה ולא דיוויזיה.

ש. אתה מתכוון שהיו מעטים מאוד.

ת. את המכסיום שאפשר היה להוציא אבל היו מעטים. מה זה יהדות סוריה? מה מספירה, שככל כך מתגאים בה? 7,000? 10,000? רובם קשיים וקשישות. כמה אפשר להוציא מהם? מי שרוצה לנתח את זה ולדבר גדולות, יבושם לו. אבל אני אומר שככל המצב בארץ היה קשה מאד, כך שאנחנו היינו במצב הרבה יותר קשה, מפני שהיינו מתלהבים וחולכים לכל דבר ואחר כך "נסברים". נשארו בלי יד, בלי רגל, ניתן לך שיכון, ניתן לך תקציב של קיומ. אני לא אומר שזה לא היה מספק.

ש. זה גורם לנשירה?

ת. לחסוך אמון במוסדות ובמוסדות. נשירה לאן? הם לא הרכזו בחזרה לסוריה.

ש. נשירה מן הקיבוץ לתל-אביב הגדולה.

ת. כן. זה עוד טוב, נשאים בארץ-ישראל, אנחנו עוד שמחים שנשאים ישראלים. אנחנו צריכים להיות יותר כליליים, ארץ-ישראלים, נאמנים למדינה זה מה חשוב.

ש. היו ליווצאי دمشق כינוסים מעט לעת? באיזה מסגרות זה היה?

ת. אני יודע שהיו כינוסים ואני יודע באיזה מקום, אבל תאריכים זמינים זה כבר לא מעניין אותו.

ש. האם שמרתם על מסגרת של הדמשקאים?

ת. כן.

ש. איך עשיתם את זה?

ת. קודם כל גמליאל אם מגע לתל-אביב, לא צריך לדאוג לא לשינה ולא לאוכל ולא לכלום. כל אחד מושך אותו ומורידים לי את היקרים מרוב שימושים אותו لأن לבוא ולבנות. וזה לא רק לאחד, גם לקבוצות שהיו 20 או 30 איש היה מי שידאג להם. יdag לא בתור בעל עסק, לא

בٿור מוסד, אלא אהבה משפחתית, אהבה חֶרְלָאַת. היו לנו הרבה כינוסים וחביאו מרצים וכל מילה נכתבה. אני שואל את מנהם: מה אתה עשה פה? הוא אמר: אחראית פה זה לא הולך. צריך שככל אחד יהיה שמו כתוב ואם מדובר שיטויות או מדובר לעניין צריך לראות שכתבו, וצריך לתת להם חומר אחר כך שיישאר להם מהכנס. הייתה בכנסים כאלה ואמרתי למנהם: תעשה שנברת מפה. יש לי משפחה בתל-אביב, ואני יכול לשכב ולנוח ולأكل אוכל מהבית. תעזוב אותי. הוא אמר: אתה מוכחה להיות פה. לתצוגה. תצוגת אופנה. להשפיע. זה מראה על חולשת. כי אנחנו לא היינו מספיק חזקים.

ש. אתה מתכוון שלא הייתם מספיק חזקים למשוך אליכם עוד دمشקיים? ת. אני רוצה להגיד שהידות دمشק למשל מנתה 10-12,000 איש. רובם אנשים זקנים, נשים, ילדים. כמה אפשר להוציא מהם? אם הוצאה מהם 1,000 צעירים אז 11,000 היו למשימה על האלף האלה, ומשכו אותם לחזור הביתה, ולאלה לא מסודרים וצריך לדאוג להם לאוכל ולධירות. ולא הייתה דאגה אז. לא נתנו שיכון.

ש. אתה מדבר על שנות ה-40.

ת. כן. אני אומר שם שהצלחנו ומה שהיצלנו זה לברכה, אבל להתגאות בזה אני לא עושה. יש אנשים שאוהבים להגיד על כל דבר " אנחנו עושים". אני אומר שהיינו אנשי " החלוץ", צעירים, קטנים, אבל מחונכים והבינו מה שעשו. החליטו לצאת לקיבוץ ואחר כך נפגשו בקיבוצים כל הזמן עם הרצאות ולימודים, או אלה ידעו מה שהם עושים בהם. אבל להגיד שכאלה חיכנו הרבה, לא היה לנו כוח. למה? כי לא היה לנו מרכז שידאג לדברים האלו, אנחנו היינו המרכז ואנחנו הפעלים ואנחנו המרצים. זה לא הפרית איזה תנועה גדולה. אבל אני גאה במה שנעשה. אפוא שהליך בעיר אמרו: הו, גַּמְלִיאֵל. הוומנת לקפה, לשיחה. אם רצוי לסדר משהו, מרימים טלפון והענין הסתדר, זה לא דבר גדול. אבל לא ראיתי את הייעוד שלי בזה, כי אני לא פועל עירוני.

ש. מי עסוק בזה בעיקר בעיר בתחוםים האלה באותה תקופה?

ת. אנחנו היינו נגועים במחלת הגדלות. מה שאתה עשית, בא השני ואמר: זה לא טוב, לא צריך להיות ככה אלא צריך להיות ככה. הייתה לנו מחלת הגדלות בין אלה שנשארו במקום והיו פעילים בעיר. כשהייתי מזומן לתל-אביב אמרתי: לא להרצות ולא לדבר על מצב

הממשלה, המסתכנים האלה, כי אם אתם לא יודעים להכשיר אותם ולהזכיר אותם שייהו עצמאיים ולא יהיו תלויים בהם ויגידו שאתם טובים או לא טובים. עד שלא תעשו את זה – אין לי מה לדבר. אני יושב לי בכיף בקיבוץ וטוב לי ואני מתפתח כל שבוע בחינוך, בחומר קריאה ובידיעה מה שנעשה בעולם. מה אלה יודעים? אני אשכ פה וארצה להם כל מה שאני לומד בחיים שלי?

ש. מי ביקש ממך לעשות את זה?  
ת. היינו חברות אחת. הנו עיר שיצא מדם חכמו כל אחד את השני, את השם, את הגיל,  
את הבית, את אבא ואמא.

ש. בתל אביב היו לכם פעילים מרכזיים? מי אלה היו?  
ת. כן, היו. אלה שעזבו את הקיבוץ. למשל אברהם עבאס, אליו נימס, נתן לטי, האחים סאיג, ועוד הרבה. כולם היו יהודים שלי ואני לא זוכר כלום. אני מודה ומתוורה שההקעננה עשתה את שלה. "הוקן שלנו העלה שיבת והשכל עוד לא בא-לְגָ". נעשתה עבודה עצומה, אבל לא מספיקה. גם אם אתה עוזה את העבודה חci גודלה ואם במקום משאיך חור לא סתום – הכל הולך לאיבוד.

בנין היו לנו 4 בנות, שבאו לשם הראשונות.

ש. הן נשאו בנות?

ת. כן. אחת נפטרה לא זמן. הייתה אחת בינהן שהיא תפסה אותה עוד בדם: גמליאל בוא הנה. מה אתם עושים? היא רצתה בשבי עצמה אבל כאילו חוקרת אותה.  
ש. מי זאת הייתה?

ת. חמדה קטש. אבא שלה היה סנדר בסוריה ואיש מאד מכובד, ואני הייתי ידיד המשפחה. בסוף אני אומר: מمزורתה, מה את רוצה? היא אמרה: אם אני אחשוב על עלייה... אני אומר: تعالו, ובלי חשבונות. אין לנו חיים בסוריה ולא יהיו חיים שם. אז הן עלו 4 בנות לכפר גלעדי, 4 בחורות חמודות. שתי בנות בשם חמדה. היו פעילות כל הזמן, עד שאחת נפטרה לפני שנה. עוד לפני שנה וחצי נסעתי לראות אותה עם חבריהם.

ש. האחרות מצبن שפיר?

ת. עכשו כוון למעלה מגיל 80, אם ישן בחיים, אז מה שפיר?

ש. אבל הנה אתה מדבר אותי.

ת. אבל אני חולה ולא עובד, וצרות לא חסר. סיפוריו מעשיות לא מתייבים שום דבר ולא חותמים על חזזה. איך שאני הצלחתי לעבוד ולתפוס מקומות בעבודה במשך שנים, אני משתוומם איך היה לי הכוח והשכל לעבור מעבודה לעבודה, ולא מכיוון שאני פריר ורוצה לבסוף מעבודה אחת לשנייה, אבל רציתי ללמידה, רציתי לדעת עוד משהו.

ש. אני רוצה לשאול אותך בנוגע זהה: הדמתקאים שהגינו לקיבוצים, הראשונים אני מתכוון, לפני העלייה הגדולה של 1943 והלאה, אלא הוותיקים יותר, אתה אומר שהיו כמעט 300, נכון?

ת. אולי.

ש. רובם אתה אומר שנשארו במשקים. לא עזבו מהותיים.

ת. כן עזבו. בודדים נשארו. בסופו של דבר תל-אביב התחללה למשון, ויכלו לлечת לבית קפה ביחד בעבר והיתה מסיבה אצל זה ואצל אחר.

ש. ואצל כל הקיבוצניקים הוותיקים של שנות השלושים והארבעים הראשונות שהיו כאן, ולאחר מכן היו גם שליחים, אתה אומר שהם לא נשאו הרבה בקיבוצים?

ת. שליחים לקחנו הרבה גם מהנווער של הפלמ"ח, הם כבר ידעו את כל הדריכים, אבל מדובר כאן בקוםץ אנשים, לא דביט. כשאני רוצה לחשב, מכפר גלעדי עד עין גב, דרך כל עמק הירדן, עד עין חרוד, אני חושב שהמספר שלנו יהיה אולי 40 איש בסך הכל. אחר כך היו גם בקיבוצי השומר הצעיר. בכלל אופן בקיבוצים היו יציבים אולי 200-150 איש. אני אומר את המספר לא בהפרזה אלא עוד נותן להם יד רחבה. בארץ השנתנה אחר כך האוירה. לא קיבוצים, אלא מי שרוצה לצבא, יכול לעשות רשות וلتטייל עם הרובה בבית במושבה.

ש. אוטם 120 פחות או יותר נשארו יציבים או שוגם מהם עזבו בשנות ה-50 את הקיבוצים? אני מתכוון לשנות ה-40, כשהיה אותו גרעין בקיבוצי העמק, 120 פחות או יותר. כמה מהם, אחרי מלחמת השחרור, נשארו במשקים?

ת. אולי חצי מהם.

ש. היו בנים ממשיכים של דמשקאים שנשארו? אוטם חצי שנשארו, הבנים המשיכים שלחם נשארו בקיבוץ?

ת. הבנים שלי עזבו. דמשקאים מופיעים יש להם עוד 3. לישען חלק, יש לו עוד 3 בנים, השלישי יש גם 4 ילדים. אלה החלוצים, שבאו מהעליה הראשונה היו יותר יסודיים, לא חיפשו כל פעם להתגלל בדבר אחר. בסך הכל זה לא משפט זה לא מביע את התא奔 ואת הרצון שלנו שצורך לעשות.

ש. אשדות יעקב מתי שהוא נפרד למאחד ולאיחוד. באיזה שנה זה היה?

ת. לפני 50 שנה.

ש. למה אתה הגיע לאייחוד? הורי כל התיים הייתה במסגרת הקיבוץ המאוחד?

ת. זה כבר לא שיך למה שאתה חוקר, אבל אניד לך. הייתה תקופה שהיינו כולנו בתנועה אחת, הקיבוץ המאוחד והיתה אידיאולוגית. אחר כך הייתה סטייה של חלק שתמכו במפלגה הקומוניסטית. הם הרסו את הקיבוץ החקלאי ואת החברת. ממש היה הרס שיכולת לראות בעיל בחלק אחד של הקיבוץ ואישה בחלק השני. 4 ילדים - 2 פה ו- 2 שם. זה היה הרס חברתי,

ש. אתה נשארת במסגרת האיחוד? עברת לאייחוד?

ת. הייתה באיחוד ונשארתי באיחוד. הקיבוץ המאוחד היה שם התנועה, אבל אשדות יעקב הייתה האיחוד, כשהנפרדו האנשים הילכו לשם الآخر, לאשדות יעקב מאוחד. אנחנו מצאנו לנו את השם איחוד כי זה קרוב.

ש. מי היו הקומוניסטים? לאיזה קיבוץ הם הילכו?

ת. אני רק רוצה להגיד שאנשים לפעמים ברגע הם מתאבדים. אלו שהילכו לקיבוץ המאוחד, לקומוניזם, הייתה תקופה שאמרו "סטלין אבא שלנו", "סטלין בונה", והילכו וראו שהתחרבני וחריבנו את המשק. השאל את כל אלה מהקיבוץ המאוחד אם יש ביניהם שניים שנוטים לקומוניזם - אניד לך שלא.

ש. זנוח את הדרך.

ת. לא הייתה לזה הצדקה.

ש. קיבוץ אשדות יעקב איחוד שיך למפא"י עד היום?

ת. כן.

ש. עוד היום מגיעים אליך חברים דמשקאים? עוד היום בגילך אתם בקשרים?

ת. להיפך, אם אני רואה מישחו וידוע מי הוא ורק הוא לא יודע, אני ניגש אליו.

ש. אתה חיזם.

ת. הנפש שלי לא כל כך גאותנית. הייתה תקופה שהיינו באים לחמי טבריה, בכלל ספרדים, ולא ידועים כלום ורצוים לדעת אבל על חשבון ולא על השבונם. הוא אומר: נלך לאשדות יעקב, נאכל צהרים וננווח, נראה את הקיבוץ. יכולתי לקבל קבוצה ראשונה, שנייה, שלישיית, רביעית. אני עוזב את העבודה ויש לי אנשים ואני אחראי על אנשים. הייתי אומר שזאת המשפחה שלי, קרוביים שלי, אנשים שבאו מחוץ לארץ. שיקרתי והכנסתי והאכלה אותם, ואכלו כמו חזיריים ופיירורי כמו חזיריים ואמרנו: תראה לנו עוד. אכלו, שבעו ותלכו. הייתה חוליה מזהה. כاب לי הראש ודאגתי שאני עושה לא עבודות קודש. הייתה תקופה מאוד קשה.

ש. על איזה שנים אתה מדבר ב ביקורים האלה?

ת. הביקורים האלה היו משנת 1940, כשהיישוב כבר היה מסודר.

ש. גם אחרי מלחמת העצמאות?

ת. כן. היו באים להתחנין איך אפשר להגיע לדמשק בחזרה. להראות להם את המעבר לידנו. יש לנו פה מעבר לעבר הירדן ושם הובילו אותו לדמשק.

ש. אפוא המעבר פה?

ת. אתה רוצה שאני אהיה מבריח?

ש. היה מעבר טבעי מאשדות יעקב לירדן?

ת. הירדן הוא רחב והמים לא עמוקים. יש מקומות שיש בהם אבניים ואפשר לדרכן עליהם ולעבור, ומה שאתה חולך יותר לשליטה, יש יותר מעברים. בשליטה אתה לא צריך את המעברים, אתה עובר מעבר לمعיין ואתה כבר על גבול אדמת סוריה.

ש. במהלך החיים שלך בקיבוץ, אולי אתה גם יודע על دمشقאים אחרים שחיו פה באשדות יעקב, איך הם הרגישו שמותיחסים אליהם החברים האחרים, אלה שבאו מארופטה?

ת. רע מואוד. בהתחלה העולמים שבאו היו יותר משכילים מأتנו. שנית, הבינו שארם שמדובר ערבית או הוא ערבי. כשהייתי כבר על שתי הרגליים היהודי אומר: אתם לא יהודים. אתם לא יודעים מהו בתפילה, מהו בספר תורה, מהו במנaggi עם ישראל.

ש. זה הרגמי אותך?

ת. תאמין לי שאני יודע שלפעמים אני צריך להתרגם ולפעמים אני צריך להחזיק את עצמי. כשהייתי ילד קטן הייתי מזוז, היה לי שכל דבר. אני מצטער לפעמים על השכלה שלא הייתה מספקת, אבל חכמת חיים הייתה. אני מודעת.

ש. לא רצית יותר מדי להיות נגזרת חברה הקיבוץ האחרים התייחסו אליו לא יפה?

ת. אדם דנים אותו לפי מצב ולפי התנהגותו. אם אתה תוכיח שאתה בחור טוב ואתה עסוק בעבודתך, אז אתה "שלנו". לא מנדים אותך מכיוון שאתה לא משכילים. מגנים כשחברה רוצחים להתחמק מיום עבודה, מאייה עבודה מסויימת. כועסים על זה שלא קיבלו את החדר המשסודר. בצדך או לא בצדך, לא היתה התמצוגות בינוינו. אני גרתי בצריף מ hatchotot לא גג וכשבא החדר, אחורי שנרטבנוليلת אחד היטב, שמו לנו פחים, ועל הפחים שמואבנים בכדי לא לעשות חור בפח ומסמרות. אחר כך עלייתי בדרגה ונכנסתי לגור עט 5 בחורות, כשהאני השישי. אחורי זה התחתנתי. לחותנה קיבלתי צריף על חביות ברזל והיו שם 6 חדרים, שענבריים שורצים, כי יש חיטה והם באים לאכול חיטה. אלה היו חולדות.

אחרי שהייתי שם חשבו שנעשה לי עול, אני בעל משפה ונשיי לבחורה נחמדה וכולם אוהבים אותה וגם אותה אהבו מאוד. אני גר בצריף הזה ואני אומר: אני לא יהידי (היה לי שכן שנפטר לפני שניים ואשתי מתה השנה), גם הוא בא בעלייה. הוא לא היה دمشקאי. השבתי בראש פתו. בצריף הענבריים הזה אתה שוכב בלילה ומטיילות החולדות על המדים. זה היה נורא. לא התאוננתי.

ש. הדמשקאים האחרים התלוננו?

ת. היו הואים אותנו ולומדים. לא היו יכולים לצעק לפני כשרואים שאנו בתנאים שלהם או אפילו יותר גרוע. אחורי זה קיבלתי צריף יפה ומסודר, חדש. ידי היה גרה גיסטי שהוא משוגעת, שבعلה עובד אותה אחר כך, ואני טיפולתי בשתי הבנות שלה.

ש. התהום הזה של מסורת לא היה חסר לך? לדמשקאים לא היה חסר בקבוץ? הם לא דרשו בעניין הזה להקים אולי בית הכנסת?

ת. היה בית הכנסת, אני הייתי נכנס להשלים מניין לזכנים. אני הייתי אפילו השוחט שלהם. אנחנו לא היו קנאים, אבל לזכנים שלנו, והוא לנו הרבה זקנים מפולניה, הייתי הולך אליהם להשלים מניין.

ש. גם כל הדמשקאים האחרים היו באים לבית הכנסת?

ת. מי שהיה חופשי.

ש. ביום שישי היו אתם הדמשקאים הולכים לבית הכנסת בקבוץ?

ת. לא תמיד. היו מופעים מיוחדים של בית הכנסת שהיינו הולכים.

ש. אני רוצה להבין אם שמרת פחות או יותר על המנהיגים מבית אבא.

ת. אני אהבת את המנהיגים? אני ברוחתי מהם. אבל אני כיהודי אני שומר בלבבי ובמצבי מסויימים כל מעמד דתי. שאל אותו אם אני מאמין בכל מה שאתה קורא בתפילה? אני אגיד לך שלא! כתבו את זה בטלנים שרצו להרוויח כסף ועשו ספרדים. תהיה הוגן. ברגע שזו לך אתה מוצא איזה דבר שמעניין דוקא בערב שבת אתה לא תALK? עניין כשרות או לא כשרות. אני למדתי לשחות עופות בשבי הזקנים שלנו, כי לפעמים השוחט לא היה מגיע.

ש. הייתה עושה את זה כhalbתו?

ת. מה זה הלבתו? לכופף צוואר, לשחות, לא לחטוך את הראש בבנת אחת.

ש. הייתה עושה את זה אפשר לומר בדרך ההלכה.

ת. כמו בזמן ההלכה ולא כמו עכשו.

ש. לדמשקאים האחרים גם היה חשוב העניין הזה של שמירה מסוימת על מסורת?

ת. אני לא יכול להגיד לך. אני עשית את זה לא מתוך הכרה שאני דתי, אלא מתוך הכרה שזה נכון. לא בגלל זה שהייתי דתי, אלא מכיוון שידעתי שהוא נכון. כשהייתי הולך עם הזקנים ואומרים קדיש או משחו אחר, ומתפללים, ואני מתפלל אתם כמהותם, בקול רם שישמעו שככל מילה זו מילת. אני יודע שהם נהנו מזה, וזה לא אומר שאני לא נאמן לזה. הם נהנים מזה? וזה עושה להם מצב רוח טוב? מה טוב. עכשו תשאל אותי: אתה מאמין? אני לא מאמין בכלל זה, שחיטה למשל, שחיטה זאת או שחיטה אחרת. מפני שככל הארץ עושה את זה איך

שמרותיים יותר כספ. זה ששותט עומד בשכונת התקווה ושותט תרגולות והרב השני לוקח ממנו את הכסף בכספי שלא יפסיד. הם עושים את אלוהים קודם להפוך בו. אבל אני אומר שלא יהיה לי לא להגיד זאת בפרהסיה. אני מאמין שהם פחות מאמינים ממוני, אבל הם יודעים שהה גורם להם לכלכלה יותר ברדיאה, יחס של כבוד כלפים באים לבית הכנסת.

האם באמת אתה חשוב כמו שהיו עושים בלבול "הודה לך כי טוב" זה מגיע לשמיים? למי? שאלת אם זה מגיע לך לב. אני רואה את הלולב ואני יודע שהמבטא אצלי זה זהה, ובשבילי זה מספיק. אם אני אעשה "הודה לך כי טוב כי לעולם חסדי" או לא אגיד את זה, אני מרגיש כי הורי.

ש. בשאלת שלי התכווני אם גם הדמשகאים האחרים היו מתיחסים כמוך אל הדת? ת. בשביבה להעריך דת או מנהג או משווה דומה לזה, צריך קודם לדעת את זה. אצלנו הנוצר, אם אתה לא יודע, הילדים ברחו לא לחייב לבית הכנסת, ולא ידעו את מנהגי ישראל, בתוך דמשק, שחייב על אמונה.

ש. אני מודה לך על הדברים שלך. חידשת לי כמה דברים שבאמת לא ידעת, ההיסטוריה שלך הייתה חשובה מאוד. תודה רבה על הראיון שהענתקת לך.

ת. אין بعد מה. את החיים צריך לקחת בפשטות ואת האמונה צריך לקחת בפשטות ואת הטענות אדרט לחברו צריך לקחת בפשטות. אם יש פשוטות - הכל מסתדר. אם מילה מסוימת הרגיצה אותי ואני ענה לך בצעקה - אז... ואל תהשוו שאני גאון. האמן לי שאני כל כך אהבת את העמימות. טוהר העבודה והמעשה, טוהר המחשבה, שלא יהיו לך בראש כל מיני מחשבות איך להזיק לאחרים.

[ג) 86 - 2] - 16.11.1998 המשך הראיון -

עם מר בעבור גמליאל

- ש. סיפרת לי שהייתם מביאים את העולים באותו שנות ההעפלה לאזרור יגור באיזה שהוא מקום. אין קראת זהה? בין יגור לטבעון?
- ת. אולי בית אורה. זה היה מצד העמק.
- ש. אפוא שקואוקאי רצה להתקיף אותם?
- ת. כן. בין כפר יהושע לנחל היה יישוב של הקיבוץ המאוחה.
- ש. אפוא שאלהרואי? קריית חרותת? אפוא שיש היום נגירה גדולה למטבחים? הייתה שם התכוונות?
- ת. היו מכנסים שם את כל העולים לשבועיים.
- ש. והילדים היו חיים שם שבועיים?
- ת. היו שליחים שהיו עובדים אתם ומארגנים אותם והוא להט השמות והגילאים.
- ש. היו עושים להם את כל הרישומים.
- ת. כן. אחר כך צריך "למכור" אותם. קוראים למרconi הקיבוצים מסביבות תל-אביב, ואדי ערה ועד עמק הירדן והגליל.
- ש. ביום אחד מסויים היו קוראים לכל המרכזים?
- ת. כל פעם ביום מסויים. כל פעם שיש לך "סחורה" אתה צריך צריך "למכור". קרא לי מנחם לויה ואמר לי: בוא תעזר לי. באותו יום בכתי.
- ש. אתה מתרגש?
- ת. נורא.
- ש. למה זה היה כל כך נורא? מה הרגשות?
- ת. זה היה סחר עבדים.
- ש. סחרו בעבדים בנוירים מלכטן וسورיה.

ת. היו מזכירים מקיבוצים וכל אחד אמר מה שהוא רוצה וצריך היה להתאים לו מכירתם, עד שגמרו אותו יום חשבתי שאני נופל מכוחותי. הזמינו אותי לאכול ואמרתי: לא. אני רוצה להגיע למישתו מהמשפחה, אשתחה כוס קפה שחזור ואשכב. זה היה בבית ארון, בצריפים ובאווליט. היה מלא. היה צריך למכור את הסחורה כי צריכים לבוא אחרים לעבודה, המפעל עבד אצלנו.

ש. כמה פעמים עשית זאת זה?

ת. באוטם יומיים הייתי בחופשה שם. הזמנתי לבית ארון במקרה זה וזה "שבר" אותו ולמחרת הייתי צריך לחזור לסוריה, וללא המלה של אשתי לא היו משחרדים אותו. מי שהיה אחראי לכל העלייה היה חבר שלנו, דור <sup>קנמרי</sup>. הוא היה איש אשdot יעקב. הם דאו את העבודה שלנו, יודעים על קבלת הסחורה, אבל כשחווריו לי שאני חוזר הביתה לאשdot יעקב, ואמרו לי: תיגש למrectה עלייה ב' ותגשים את התעוזות והחשבונות, כי אומרת שחוובון אצלך לא בסדר. זה שינגע אותו. מה? אני לא בסדר? אני גנטתי כסף? מי יכול להעלות על הדעת דבר כזה? אני בא לתל-אביב ונכנס <sup>למה</sup> לעלייה ב', זהה היה בתוך כך בית החסתדרות. היו יוצאים מרפסת, לשני חדריםعلוביים ושם היו יושבים אנשי עלייה ב'. זה היה ברוח אלבני, בבית ועד הפועל. הייתה להם כניסה סודית דרך מדרגות. אני בא לשם ואומר לי המנהל שם: "גמליאל", הוא לך 30-20 גראש. לך תבלה ותתזרז בצהרים". אמרתי: אני לא זו مكان עד שתקבלו אותי ונגמר את העסק. אני עצשו כבר לא ... <sup>ה</sup>שלכם? אתם רוצחים דין וחשבון ממי? תכניסו אותי. כל כך נידננתי עד שנכנס חבר שלנו, שהוא הבוט על כולם, <sup>ה</sup>דור <sup>קנמרי</sup>. הוא נפטר כבר. אני אומר לו: "דור, מיד. אחרית אני הולך ואתם לא רואים אותו". הוא נכנס, דברתם, ואז קראו לי: גמליאל, בוא תיכנס.

ש. ישבה שם ועדה?

ת. ועדה גדולה. של ועד הפועל של החסתדרות, של "החולץ".

ש. כל אנשי המוסד לעלייה ב'.

ת. כן.

ש. מי היה שעמד בראש?

ת. הראש היה דוד גנומי. קוראים לפני שאני חייב פה ותיבב שם. הראש שלי פעל יפה באותו זמן. אני ראייתי שאני חייב 28,000 לירות. לקחתתי ולא רשותני. למה הוציאתי? זה היה אז הרבה כסף. חשבים שאני צריך להחזיר. אני אומר: "רבותי, שבו עכשו בנהנת. ואני מוציא מהמכנסים חבילת ניירות, פותח אותה, ומגיש להם העתקים של כל הקבלות שלשלתתי אליהם חשבונות. ואני אומר: "דוד, אתה תקרא במקומי". הוא חשב שהה כבוד בשביilo ל夸רו את זה, והוא רודע שמא ייכשל. קרא וקרא, עד שבסוף יצא שהם עוד חייבים לי 5 גרוש או 8 גרוש. החשבון מדויק. כל טלפון - 5 וחצי פרנק.

ש. מסורת?

ת. כן. שאלות? למה לא 6 פרנק? אמרתי: תקראו ותקבלו אותו כמו שני. גומרים ל夸רו. נשארו חייבים לי 10 גרוש סורי. זה היה מעמד נורא. הבוחר הזה דזוקה בחור הארץ, מחבך ומנשך אותו.

ש. איך הרגישו כל הגודלים האחרים?

ת. הורידו את האף למיטה וכמה מהם חיבקו אותו ואמרו: אנחנו מבקשים סילחה. אמרתי: תננו לי ארכות צהרים ותנו לי כרטיסים לחזור הביתה.

ש. וחוורת לאשדות יעקב.

ת. כן. זה היה סיום העבודה שלי, בגלל ששאתי הייתה חולה. אז אני מקבל את הכסף. נתנו בשפע. אני אומר להם: אתם לא אשימים. אתם לקחתם לכם כנראה פקידים מנולדים וטפשים שלא שווים פרוטה. למה? אתם רואים שככוב פה 20 גרוש סורי, להפוך אותם לכסף ישראלי זה אפס. שאלות? למה לא כתבתך וכך, תוסף גрошים. כל شيית טלפון - לירה ו-5 גרוש. אמרו: אנחנו לא מבינים. אמרתי: אתם רוצים שאני אגיד לכם עכשו מילה? אתם לא יודעים מה זה יושר. אני נסעתי לא בשבייל לעשות שם ביונס ולא לעשות טיל, לקחת את אשתי והילדים לטיל שם. אני חושב שמילאתך את תפקידך בכבוד. כולם אמרו: גמליאל, כל הכבוד. על זה אנחנו לא יכולים לדבר. נתנו לי פתאום סכום כסף לקבות מתנה לילדים ונתנו לנו ארכות צהרים ולראות קולנוע וכרטיסים לנסוע הביתה. אמרתי: הרבה הרבה תודה. אבל זה לא יתכן את מה שנעשה. אני בעל כבוד עצמי. אני לא נסעתי בשבייל לעשות ביונס. הנה דודקה. הוא אומר: לו לא ידעתי מי זה גמליאל, הייתי כבר מחזר אותו לפני חצי שנה, כי

אשתו חולה מאד. אמרתי להם: תדעו לכם. יום כלכלה אצלך הוא כך וכך. תרשו ביחסון על המקום - צחצחות נעלים פעם אחת ביום צריך, כשהאני הולך בהם מהבוקר עד חצות הלילה? להחליף כמה עיתונים, או נניח למוכר העיתונים נתתי בעוד עיתון הרבה כסף והיה מביא לי עיתונים ומחליף לי את העיתונים לקרה כל מה שנעשה. כביסה צריך לסדר? אני צריך יומס-יום 4 חתיכות כביסה. התיכת כביסה עולה כך וכך. אמרו: נכון. אתה צודק. ארותה בוקר קלה - עולה כך וכך. ארותה צהריים - כך וכך. ארותה ערב - כך וכך. ועכשו יש לי בתכנון של העבודה כניסה לקולנוע בשבייל לשבת עם המבריחים להכין תכנית עבודה, וזה מקום הינו בטוח בקולנוע עברי, שלא מבינים שם על מה אתה מדבר. עשו את החשבון ואומר: רגע, אבל הגענו ל-35,000 אלף לירות, והתקציב שלי היה 25,000 לחודש. אמרתי: כן. שאלו: מה עשית? אני אומר: לא זניתי ולא גנבתי בשבייל להשלים את הקיום שלי. אלא מה? לא אכלתי ארותה בoker, ארותה צהריים אם יש לי להיפגש עם העובדים הייתי לוקח סנדוויץ' עם נקניקיות ואני אוכל בקולנוע ולא אוכל צהריים. ארותה ערב אני הולך למבריחה זה וזה שמוכר משקאות חריפים ואני מבקש אותו לחזור לי קצת נקניקיות והוא מטגן לי אותן ושם לי חמצצים. לא נכנסתי למסעדה כי במסעדה האוכל עולה בoker, ובמסעדה יכירו אותי שחוגגה בא יום-יום לאכול. שאלו: אז איך הסתדרת? אמרתי: הסתדרתי עם מינוס של 10 לירות סוריות כל יום. הסתדרתי, או אני מעלי בכסף? אמרו לי: גמילאל, אנחנו מבקשים אותך שאל תזכיר את המילה הזאת יותר. אנחנו ניתחנו את המצב עד הסוף, ולא אנחנו מדברים ולא אתה מדבר. קיבלתי את המעטפה, והודיעתי להם. במעטפה הוסיף לי עוד קצת. הלכתי ונכתי מתנה לילדים ולאישה וחזרתי לאשדות יעקב לעבודה. אבל הייתי כבר רגוע והתא במכנסיים שלי היה ריק כבר מהקבילות. שאלו: למה אתה רושם 25 וחצי? אמרתי: בשבייל זה אין רושם. ש. לאחר מכן, כעבור שנים, קיבלת פיצוי מהמדינה על הפעולות שלך, על השילוחות זאת? אכבע משולשת אתה מראה לי.

ת. מישחו זכר את זה? מישחו ידע? מישחו מתחשב עם משהו? האמן לי, אני לא כועס על שום דבר. אני כועס רק אנשים שהם בעצם לא ישראלים חדשים בכך.

ש. קיבלת למשל את אותן הפלמ"ח או אותן אחרים?

ת. כן.

ש. אנשים שעובדים מעבר לגבול, כל שנה של פעילות נחשבת להם כשיעור לכמה שנים של עבודה. פנסיה מהמדינה אתה מקבל על העניין זהה?

ת. לא. אני לא יודעת. אני בקיבוץ ואף פעט לא בא המזחיר ואמר לי: קיבלנו על שמו משחו. יש לי בקשה אחרונה אליך, כי הכנסת אותה לאיזה תחום. לגבי אותה התכנסות בבית ארון. אתה אומר שזו היה שימוש כמוים?

ת. זה היה מרכז לחלוקת ילדים עולים מסוריה.

ש. אתה זוכר באיזה שנה זו הייתה?

ת. לא.

ש. לגבי האירוע הזה של ההכנסות, קראת לו "שוק עבדים".

ת. מה שאתה אומר ושאתה מרגיש ילדים שלך איך שנמכרים, אתה מתבטא, וכשכוاب לך בשאלה יודע באיזה מאמצים היה צריך להוציאוILD מהוריו ולהביא אותו, מותר לך לחשוף ולהגיד כל מה שכואב לך.

ש. זאת הייתה התהוושה שלך אני מבין. היו שם כל כך הרבה ילדים? היו מאות? כמה ילדים היו אז כשבאו המזחירים וקיבלו רוזחה ככה רוזחה אחרת.

ת. היו מאות ילדים. המקום הכיל קטן קלט 30 ילדים.

ש. המקום הכיל קטן קלט 30 ילדים ונעים מסוריה?

ת. לנו הייתה קבוצת נוער וקבוצת ילדים.

ש. כשאתה אומר ילדים לאיזה גילאים אתה מתכוון?

ת. גיל 6-7.

ש. ונער, עד גיל 18?

ת. בני 14 עד 18.

ש. ופיירו אותם בהרבה מאוד משקים.

ת. אספו את כל מזכרי הקיבוצים ואמרו להם: יש לנו בעיה. הסוכנות הייתה צריכה לדאוג לאנשים האלה. צריך היה להסדיר בשקרים ובכובעים לנסות להם את ההוצאות, ופחווד שאם

הבריטים יתפסו שאלות מקבלים כסף בשבייל לגדי ילדים כמו אחיס, או עבדו בזיה והסוכנות שילמה.

ש. הסוכנות שילמה למשקדים כדי שהם יחזיקו את הילדים? כמה הסוכנות הייתה משלמת? ת. אני לא יודע.

ש. מי היה המארגן הגדול של כל אותן התוכניות זואות? מנחם לוזיה או אנשי סוכנות אחרים?

ת. כל תנועה או כל קיבוץ בחרו באיש פועל שהוא יבוא ויבחר את הילדים שהוא רוצה. היה מביא אותו גם בחורה. המארגן של כולם היה מנחם לוזיה.

ש. מה זאת אומרת כל אחד לפי מה שהוא צריך? אני לא איש קיבוץ ואני לא כל כך מבין את זה.

ת. אני אגיד מילה קשה: זה היה סחר עבדים!

ש. אני מבין שהזה קשה לך.

ת. אני בעצמי אבא ואני יודע מה זה שלוקחים ילד. לא הגורל קבוע שכך צריכים לעשות, שלוקחים ילד נגד רצונו, שלא יודע לאן הוא הולך.

קרה לנו מקרה שבו מנחם ועוד שניים להשפייע על בחורצ'יק שהוא המנהיג של הקבוצה, הוא היה באמות ז'לוב, שיסכימים למה שהם אומרים לו. הבהיר הזה אמר: אתני לא תקנו! אני אקבע אפוא שהילדים שלנו ילכו ויתחנכו. היה ילד בן 13-12, אבל היה ז'לוב. אנחנו המהונכים והמחוננים והפעילים, לשם מה שאומר הילד הזה, ובעצם לפי השקפת עולמו הוא צודק. ואנחנו חיננו מוכרי העבדים של הילדים האלה.

ש. לאן הילד הזה הולך בסוף?

ת. ליתוף פה ונשיקה שם, מספר לו בדיחה גסה, ובסוף גם הוא הולך לאחד הקיבוצים.

ש. רק לקיבוצים העבירו? למוסבים לא העבירו?

ת. גם למוסבים. אבל המוסבים לא רצוי.

ש. למה המוסבים לא רצוי?

ת. המתקשה באבא שלו, תן לו את הילד הזה לגדל אותו. במושבים המצב היה די קשה, אז הם צריכים עוד ילד למשפחה? זה לא כמו בקיבוץ, שיש מטפלת אחת או שתיים עם 30 ילדים

ומכינה קבוצת ילדים, קבוצת נוער, כי קיבלנו נוער מגרמניה ומכל מיני מקומות. המושבים רצוי ילדים בני 16-15, שיגידו להם: בוא אתי, יוצאים לקטו. אז המושבים קיבלו ילדים יותר גדולים.

ת. הם היו ברורים, והם תסלח לי, צודקים. כי כל אחד מחפש את התועלת לעצמו. ש. אתה היה שם רק יומיים באותו התכנסות בבית אוון עם ילדי העולים מסוריה. אבל היו שם יותר ימים, זאת אומרת זה נמשך הרבה הרבה זמן. ת. על זה הייתי מקבל אינפורמציה. אני הייתי קרוב לכל הדברים האלה וקיברתי אינפורמציה, אבל לא הייתי בתוך זה. אבל מה זה משנה? האנשים האלה עבדו בנאמנות וברצון כביר בלי לקבל שכר או לקבל פרט.

ש. כמה זמן נמשכה התכנסות זו? שבוע? שבועיים?

ת. שבוע, וגמרנו עם אלה. ופתחו אותה מחדש.

ש. זאת אומרת שזו נמשך כמה חודשים. כמה חודשים זה נמשך?

ת. אני לא יודע. זה היה עם גמר העבודה שלי. בשאותה בא ממתה של גבולות, של הברחת גבולות כל יומיים, מצפון سوريا עד ביירות, מבירות עד הגבול הצפוני ושם לעבר את הגבולות ופתאום לשבת באיזה אוטובוס ערבי ולהגיע לטבריה, זה קשה. וגם אתה רוצה להביא איזה מתנה לילדים דזוקא שישיכת לسورיה. צריך להביא לילדים משהו. דיברתי אותך על תקציב קטן למפקד שעבוד שם. גרתי אצל אישה אחת שהיו לה ילדים טובות, הייתה תופרת. ראייתי שהיא תופרת מעילים וכובעים יפים. אני אומר לך: ולגמiliaל תעשי מעיל לילדים הקטנים שלי? הייתה אומרת: ברצון.

ש. הייתה יהודית?

ת. יהודיה. אלמנה. אחיה היה גר בקרבת מקום. קניתי 10-9 מעילי איליות יפים. אמרה: בטענה יש לי. עד שמעצאה ילדים בדיק כמו הילדים שלי לדעת את הגודל. גורה ותפירה. שאלתי: כמה אני צריך לשלם לך? אמרה: אתה סוחר קטן. אתה בקשר מקיים את המשפחה שלך ועכשו אתה קונה מתנה לילדים ואני עוד צריכה לקבל مكان נספחים? ש. שם הופעת כסוחר?

ת. בכל מקום, בכל פינה אתה צריך להיות משחו אחר, ומשהו אמיתי ובולט. הייתה סוחר ובעל סחרתי בדברי מכלת כמו רסק עגבניות וشعועית וגבינות. מה שאתה רוצה. יום אחד אני מביא נעלים כללה יום אחד גרבאים כללה, בשבייל למלא את המזודה אם מישחו ישאל ויקבל תשובה מיד. כשהוא שואל: בשבייל מה לך המכנסיים האלה? אני אומר: אני מוכך את זה בכל הכפרית מהחמי חלב. הוא שואל: עד אפוא אתה מגיע? אני אומר לו דווגרי, בשיא הפשטות: עד הכפר על הגבול, שם אסור לי לכנסות. ראייתי שהחליף צבעים. אני אומר: סלח לי אדוני השוטר. אתה יגיד שלי או לא? הוא אומר: כן, אני רק ממלא את תפקיד. אני אומר: תעוזב את התפקיד, רק תגיד לי למה התרgestה שאמרתי את שם הכפר? הוא אמר: כי זה כפר של מבריחי שחורה וכל מני דברים מטורקיה. איך שחורה אני צריך להבריח ממש? אני נוסע ברכבת עם תיק עם מעט דברים. מה אני אשיטם? בסוף התידדע והוא עזב אותו.

היה מוכך חוטי צמר צבעוניים בשבייל פיג'ז', בשבייל לעשות שטחים. כל פעם היה שם בתיק שלי משחו אחת. רסק עגבניות, רסק של משחו אחר. טוב שלא יצא לענטהמש, כי אני יכול להביא במקום מסויים וסק עגבניות שלא טועמים את זה, לא אוהבים את זה.

ש. יצאת מזה יפה.

אתה עוד זכר איך אروع חשוב מאותה תקופה, הקשור לקבלת הילדים העולים? איך שהוא חוותה שעברת?

ת. דברים שלא צריך להסתכן בהם היה מטייל על המוכחה, יהודי מתהלב שהתיידדתי אתו. הוא היה מעביר לי את הילדים, מביא אותם לכול, שהיה מקום תפילות של הספרדים. שם מנהל הכלול אומר: פעם אחת אני רוצה שיקחו אותו לארץ-ישראל. אמרתי: יקחו אותו? מגיע לך. אדם כמו? אחר כך עשיתו אותו איש סודן. הוא אמר: אני יודע לסגור את הפה. אתה צריך לאalter דברים על המקום, על רגל אחת.

ש. היה פעם המפקד שלכם, האחראי שלכם, בסוריה ולבנון לפני יהושע בהרב, היה אחד מנהל.

ת. לא פגשתי אותו.

ש. הוא היה האחראי על ההעפלה מכל האזר. אחד מנהל, ששכחתי את שמו. הוא בכל אופן מספר שהם רצו להעלות הרבה ילדים, בתקופה הזאת של עליית 1,300 ילדים, ב-1945 בערך.

הוא אמר שהוא היה שלוח פיעלים מקומיים, זאת אומרת יהודי סוריה, ותמורה לירה או שתים סוריות היה מקבל את הסכמת ההורים לחתת את הילדים. אתה יודע על זה?

ת. לא.

ש. אולי זה לא בתקופה שלך.

ת. זה היה אחרי התקופה שלך.

ש. אבל שמעת על זה?

ת. שמעתי שהבטיחו להם דברים. הבטיחו להם בית עם בו המשיח. הרי הם יהודים מאמינים בסך הכל, טפשים ומאמינים. אני חשב שהרשות מאוחר עכשו שמתחלים לכתוב את הזיכרונות. אתה רואה שאין שובר לי את השניים והראש כדי להיזכר, ואני יודע שהיו דברים הרואיים, דברים נפלאים, דברים מסוכנים.

ש. העלית פעם על הכתב את הזיכרונות שלך, את הפעולות?

ת. לא.

ש. מישחו בא פעם לראיין אותן?

ת. אף פעם. פעם אחד אני מקבל בסוריה ידיעה שהקצין פרידיננד רוצה לפעול נגדנו. מי זה פרידיננד? זה יהודי שקוראים לו טומק, הוא איש תל-אביב, הוא עובד בボלשת הצרפתי, האמריקאית. הוא ממזר גדול. יהודי. אני בא מנסעה מחופשה, כשהקבוץ גביל ברכבת היה כנס. אני רציתי לראות מישחו בכנס. מטל-אביב נסעתי לבגעת ברנה. חיכיתי וחיכיתי עד שיצא המנהל ואמרתי לו כך וכך העניין. יש שם יהודי שרוצה להלשן علينا.

ש. הוא היה יהודי סורי?

ת. לא. הוא היה פולני. אני ניגש למועצה ואני רואה את האיש שלו, יצא אליו, ואני אומר לו שהענין כזה וכזה ויש סכנה שהוא ירצה להתנצל לנו.

ש. הוא הכיר אותן?

ת. מנהל בולשת מטעם האימפריה הבריטית לא ידע מי אני?

ש. הוא זיהה אותן וידע מי אתה?

ת. כן. הוא אומר לי: סע, יהיה בסדר. אני רק יכול להגיד לך מה שאתה יכול להגיד לו. תגיד לו שאתה יפגע בך ואם לא יעזר לך - דיינו נקבע מות ואת אשתו ושני ילדיו במקום זה זהה ואנחנו יודעים אפוא הם, גם הם יירגו. אז תהשוו טוב. הוא הבטיח שיפעל אתה ביחד.

ש. שם, בחאלב?

ת. כן, בחאלב. אני ניגש אליו יומם למרכז של, והוא אומר לי פרידיננד בקפה זה זהה. הוא רוץ פגוש אותו. אני ניגש לבית קפה הזה, שהוא בו 4 סוגים אנשיים: מרגלים צרפתים, מרגלים אנגלים, מרגלים אמריקאים, מרגלים לבנונים. היו שם רק מרגלים. אני ניגש והוא יושב בלבד ליד השולחן. אני שואל אותו: אפשר לדבר עברית? הוא אומר: אם אתה אتي אתה יכול לדבר איך שאתה רוצה. אמרתי: יותר נעים שנדבר בחו"ז. זה היה בית קפה-בר, שיש שם מכל מרגלי העולם, בחאלב, היה מפואר ויפה. המڪזע הזה של מרגלים אלפיים-אלפיים עובדים זהה, עשרות אלפיים. יצאנו החוצה והוא שואל: אתה רוצה למסוע בטקס? אמרתי: לא. נסע בעגלת. שאל: למה? אמרתי: כי הערבנוי-העגלוון בקושי מדבר עברית ועברית בטוח לא יבין, ואנגלית בודאי לא יבין. אז זה יותר בטוח. ישנו בעגלת והוא התחיל לספר לי שנתפסו 4 בחורים מהשרון ושםם קר וכך מסתובבים. אחר כך סייף לי על עוד דבר מסוון. אחר כך ניגש אליו ושותא: מה שםך? אז אמרתי את השם המזוייף שלי שהיה אז דבן. נשארנו בעגלת והכרכלה נסעת מרוחב לרוחב עד מחוץ לעיר. הוא אומר לי: עכשו באו 4 יהודים והבוקר נתפסו. הם מטל-אביב, עברו גבולות פה, ועברו גבולות שם, והולכים אחריהם 3 בלשים - אחד ערבי ו-2 אנגלים. תפסו אותם. שאלתי אפוא הם והוא אומר: בבית מלון זה זהה. אמרתי: אלה לא אנשים שלנו, אני לא שלחתי אותם ואני לא מעוניין לדעת מי הם. הוא אומר: אם אתה רוצה אני אראין אותך אתם. אמרתי: לא מדויבך ולא מעוקצך.

למחרת שלת לי קשר, באה רכבת מיוון או מטורקיה של ילדים עולים, קטנים, אם אני מעוניין להראות אותם. אמרתי שכן. הוא אמר: אני אחכה לך במקום זה זהה, תישע אותי במכונית שלי. אנחנו ניגשים לתחנת הרכבת. כל הקצינים העربים כולם הצדיעו לו. פרידינרד זה אישיות גדולה אצלם. כמו שאני מתקרב הצדיעו גם לי, התזרתי להם הצדעה. נכנסנו וראינו ילדים פליטים מטורקיה. זה מביא מים, זה מביא אוכל. כל 10 מטר הקצינים הבריטים מצדיעים. הם

מלווים את השירה, שעורות קצינים אングלים מלווים אותם, עם נשך. מחלקים להם אוכל  
ושתייה בדרך.

ש. אלה פליטים יהודים.

ת. ילדי הפליטים שהלכו לשואה.

ש. לאן מובילים אותם?

ת. חיפה או לפעמים לتل-אביב. היו להם שני מקומות ריכוז. אני מגע לפניו או מצדיעים  
לי, אני מגע אחריו, מצדיעים. בסוף הוא אומר: متى אתה רוצה אנחנו ניכנס. אני אומר  
שהאני רוצה שניכנס ... דבר עם שני הקצינים שעומדים ליד הדלת. הוא אומר: טוב. הוא מדבר  
אתם והם מצדיעים לו, מצדיעים לי, ואני מחזיר הצדעה.

ש. מה הייתה המטרה של הפגישה?

ת. כניסה חופשית בשבייל להבריח ברכבות ילדים סורים, ילדים מחהלב.

ש. הם היו מוכנים?

ת. לא. אתה צריך למצוא קומבינציה. יוס אחד אומר לי: תבוא היום רכבת בשעה זאת  
וזאת. מה עושים? אני אומר לו: מה עם מים? הוא אומר: זהה, מצאתי. ניקח פירות ופחי  
מים, ואתה תאסף מפה 10 ערים שהם ישובו במקום סבלים ונכנס אוטם ונשלח אותם  
עם המשלחת הזאת. אבל לא יצאו יותר. הודיעתי להם: אתם נשאים בקרון ולא יוצאים. אוכל  
יש על ידכם. כי מוציאים אותם מהרכבת לעשوت פפי, וגם לאכול או לשות ומרתיחים להם  
חלב בחו. אמרתי להם: אתם לא יוצאים. אתם השרטים, אתם העובדים, העורירים. וכך  
מצאנו דרך להעביר קצתulos מחהלב ישר לחיפה, דרך הרכבת.

ש. כמה הצלחתם להעביר בדרך זאת?

ת. לא מעט. זה תלוי במספר הרכבות. בחיפה היה לנו איש הסוכנות שהוא מקבל את ילדי  
העלולים ומשטרת בריטית. אחד מהם צריך לגשת ולשאול אותו שאלה והוא היה עונה לו:  
אחרי שתיה צפירה זאת חאתם תהיין ליד הדלתות ותרדו ואנחנו נקבל אתכם. היו  
ЛОקחים אותם ל夸יר חיים או לעתלית. ב夸יר החיים הייתה עמדת הרכבת לפני שנכנסים  
לחיפה. בפעם השנייה עמדת בעתלית, אףוא שמכניסים אותם למתחנה הסגר. באחד משני

המקומות האלה היה צריך לסדר ובאו אנשים מהמשטרה ולקחו אותם, אפוא הפחים, חאת הייתה אחת הדרכיהם.

ש. עשית את זה בשיתוף פעולה עם חיילים בריטים.

ת. כן.

ש. איך שכנעת חיילים בריטים לשיתוף פעולה?

ת. לא שיתפו פעולה. הביאו פחים של מים והביאו לחמניות וחכינסו אותם לקרון והתיישבו בתוך הקרון.

ש. ובארץ תפסו אותם כביכול.

ת. הם רצוי לדעת איך הכני נוח לרדת. אמרותי להם או בעתלית או בקרית חיים.

ש. מה קרה אתם בקרית חיים או בעתלית.

ת. חיכו להם אנשי ההגנה שלנו ולקחו אותם.

ש. זה היה מתואם עם אנשי ההגנה.

ת. בטח. היו עבודות לא קלות. זה כל כך מסובך. אבל תאמין לי, שיש לך מזה אחר כך הנאה. אתה מלוכך ועיף ורודע כולך מפחד שלא נעצרת, אבל לאחר מעשה אתה נהגה.

ש. הצלחת לעשות את זה כמה פעמים אני מבין.

ת. כן. פעם בא אליו בן משפחה מחאלב, שהוא היה עובד בפלתורס. הוא אמר לי: תעשה משהו שאני אגע לך. אמרותי לו שהוא יהיה מוביל מים ופירות. ויש עוד בחאלב שרצו? הוא אומר: יש המון. אמרותי: אל תדבר על המון, תדבר על שלושה, שיסחבו אותך פ希 מים ופחי פירות ואתה מוביל אותם כאילו אתה המוכר. תשימו בקרונות ותהיי בקרונות בלי לצאת עד שתגיעו לתהיפה. זאת עבודה מעניינת מאוד, אבל מרuida לך את הקבאים. הגיעו הרכבת, ירדו בשלום? יצליחו לבrhoות? כל צרות עם ישראל על ראשך.

ש. בדרך כלל אחורי שהיה מעביר הם היו יורדים בקרית חיים או בעתלית הילדים האלה שהברחות. מה היו עושים אתם?

ת. הייתה להם סיסמה ועمر האיש שלנו וקיבלו אותם לפני הסיסמה. הביאו אותם למועצה פועלן חיפה וסידרו אותם בשיכון ובעבודה. היינו די משופשפים שלמדנו איך להגיד ומה להגיד כשיקרא דבר זה זה. לכל הם היו מוכנים מראש.

ש. הדרכת אותן.

ת. קודם כל אני היה צריך להיות מודרך. להגיד את האמת, כשאתה מקבל שהם הגיעו בשלוות, נעשה לך טוב על הנשמה. פעם אני הולך בחאלב ואני רואה את אחד האנשיים שלחתי. אני פונה ימינה ופונה שמאליה, רוצה להתחמק ממנו. הוא רץ ועמד לפני ואומר: אדוני, אני לא אלישע עלייך ואני לא מלשין. אני למדתי כמה דברים מה שאתם עשיתם אותנו, ואני רוצה להבהיר את המשפחה בעצמי ולכן ברחבי חזרה בשליל להבהיר את המשפחה שלי, אלפחד, נגד שלום וניפגש. דברים טפשיים, אבל זה מרעד לך את הלב ואת הנשמה.

ש. אתה יודע על איזה מוסד שטיפל בנערים מילדי סוריה שהיה ליד בית לחם הגלילית, בין טבעון לנחל?

ת. לא יודע.

ש. אתה אומר שאתה ביצורים במלחמות העולם השנייה בסביבות נהריה? מטעם מי? ת. מטעם הבריטים. היו לנו 2 טרקטורים של אshedot יעקב.

ש. איזה ביצורים בנitem סביב נהריה? ובסביל מה בנו את הביצורים?

ת. כדי שטנקים לא יוכנסו לאזור, מהים, לבנון, שלא יוכנסו לאזור חיפה, מכיוון נהריה. את חלק הזה מהים עשו ביצורים וגם תעלות, מלכודות טנקים.

ש. את מלכודות הטנקים האלה בנitem לאורך חוף נהריה? אפוא חפרתם את זה?

ת. יותר נכון להגיד שהתחלנו מהכפר הערבי <sup>ג'יב</sup> עזיב, התקרבנו לשפת הים ואחר כך מהצד השני, ליד הכביש הראשי, ליד אכזיב.

ש. מה סיפורת לי על קוביית הבטון האלה? מאפוא היו מביאים אותן?

ת. אני חשב שזו יציקות של סולל בונה, מחיפה, והם היו מביאים אותן על משאיות ומונען היה ממחכה שם ומוריד.

ש. איך היו שמים את הקוביות האלה? לפי מה? במרחקים מסויימים?

ת. אני לא מוסמן להגיד. אני עבדתי בטרקטורים בחפירות נגד טנקים.

ש. ליד התעלות האלה היו מניחים את קוביית הבטון האלה או במקום אחר?

ת. במקום אחר, במקומות שטרקטור לא ניגש לשם.

ש. את הקוביות האלה היו שמייס לאורך חוף הים? אפוא היו מנהיגים את קוביות הבוטון האלה?

ת. את הקוביות היו מנהיגים בمبرירים בין מלכודות למלכודות של הטנקים.

ש. עשו את זה לאורך חוף נהריה וליד ראש הנקרה?

ת. כן. למולי אנחנו היינו קבוצת גשר באשיות יעקב קבוצת הבניין שנודדת ממוקם למקום וועשה דברים. את תחנת הכוח בחיפה ובקרית חיים, אני השתתפתי ביציקת תחנת הכוח של חברת החשמל. הבית הכى גדול בחיפה, בוגאלה, או היה הכى גדול, הקבוצה שלנו בונתה. תחנת הכוח של חברת החשמל התחילה לצקת ואמרנו: זה לא הולך לנו. תביאו את קבוצת אשדות יעקב גשר. באננו ועבדנו שבועיים עם אלף טוננות של בטון, בשלוש משמרות.

ש. לגבי נהריה, מתי בניתם את החועלות האלה, מלכודות הטנקים האלה? באיזה תקופה?

ת. בשנת 1941.

ש. זה היה נגד התקפה מהים או מכיוון לבנון. מי רצתה הגיעו לשם?

ת. הגרמנים והצרפתים.

ש. תודה רבה.